

STORIA

TESTO/I ADOTTATO/I : Fossati, Luppi, Zanette, “Storia, concetti e connessioni”, voll. 2 e 3, ed. scolastiche Bruno Mondadori, con CLIL

MODULO DI RACCORDO, volume 2:

LA SOCIETA' DI MASSA E LA POLITICA

Il contesto della seconda rivoluzione industriale, i concetti di ‘massa’, ‘taylorismo’, ‘fordismo’, ‘rappresentanza’, ‘protezionismo’, ‘capitalismo monopolistico’; il passaggio dal liberalismo alla democrazia, i nuovi diritti e la distinzione tra diritti civili, politici e sociali, i partiti di massa, i grandi sindacati, il programma riformista, l’alternativa cattolica tra solidarietà e interclassismo. L’enciclica Rerum novarum.

IL NAZIONALISMO NELLA SOCIETA' DI MASSA A FINE OTTOCENTO

Il culto della nazione; il colonialismo e la guerra; nazionalismo e internazionalismo; la cultura del nemico; nazionalismo, razzismo, darwinismo sociale e antisemitismo nella cultura di fine secolo.

Lettura: Renan, ‘La nazione è una scelta’

SINTESI SULL' ETA' DELLA SINISTRA IN ITALIA E SULLA CRISI DI FINE SECOLO

L’età della sinistra; l’età di Crispi; sviluppo, squilibri, conflitti sociali; definizione di ‘autoritarismo’; l’Italia liberale: luci ed ombre.

MODULO 1, volume 3:

QUADRO D' INSIEME:

Il mondo nel primo Novecento; cenni sintetici all’Europa della belle époque; la cosiddetta ‘polveriera balcanica’. La definizione del Novecento data da Hobsbawm: il ‘secolo breve’

L' ITALIA GIOLITTIANA

il riformismo e i suoi risultati; il rapporto con socialisti, cattolici e nazionalisti; la riforma elettorale del 1913; l’impresa coloniale in Libia e le sue conseguenze; la crisi del sistema giolittiano.

Argomento di raccordo italiano-storia - arte: il futurismo, nazionalismo e modernità (scheda pg. 32)

Documento: Gabriele Galantara “Giano bifronte”, caricatura tratta da “L’Asino”

MODULO 2 :

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

Le cause della guerra; il primo anno e l' intervento italiano; il genocidio degli armeni; la guerra di logoramento; Caporetto; l' anno 1917 (ingresso degli USA in guerra, rivoluzione in Russia, crisi degli eserciti, appello del Papa); il crollo degli imperi centrali; l' esperienza della morte nella vita di trincea; scheda p. 57, 'Fenomeni in sintesi': La grande guerra come guerra moderna

Lettura di 'Viatico' di C. Rebora.

Argomento interdisciplinare storia – ed. civica: il ruolo delle donne nella grande guerra (lettura p. 80 + paragrafo p. 97)

Lecture: A. Prost, il ruolo delle donne nella grande guerra

Mussolini 'Abbasso il Parlamento!'

LE RIVOLUZIONI RUSSE

I partiti di opposizione allo zarismo; **in sintesi**, le radici della rivoluzione e gli effetti della guerra; la rivoluzione di febbraio ; la rivoluzione di ottobre, da cittadini a compagni, Lenin e le tesi di Aprile , la crescita dei bolscevichi e gli eventi dell' estate 1917, l' insurrezione di ottobre, i primi decreti del governo bolscevico, la svolta autoritaria. Sintesi sulla guerra civile e sul comunismo di guerra. Il concetto di 'dittatura del proletariato' , 'comunismo di guerra', 'soviet'.

MODULO 3:

LA GRANDE GUERRA COME SVOLTA STORICA

il quadro geopolitico della nuova Europa; una guerra 'totale'; i 14 punti di Wilson e la debolezza della Società delle nazioni; la conferenza di pace di Parigi e i trattati di pace; il problema della Germania; scheda 'confronti': l' Europa prima e dopo la grande guerra.

Il quadro economico: industrie e produzioni di massa; le trasformazioni dell' economia industriale, il taylorismo e il fordismo, le conseguenze sociali e il crescente peso del ceto medio

Il quadro politico del dopoguerra: movimenti di massa e crisi delle istituzioni liberali. La Terza Internazionale.

Lecture:

I 14 punti di Wilson ; scheda interdisciplinare storia – ed. civica – filosofia, p. 92-93: Pace/guerra, collegamento con il pacifismo kantiano e con l' articolo 11 della Costituzione italiana.

Kant; estratti da 'Per la pace perpetua' (testo di filosofia, vol 2B, pp.309-10 + scheda p.290-91)

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PRIMO DOPOGUERRA DEI VINTI E DEI VINCITORI

Il dopoguerra degli sconfitti (La repubblica in Austria, l' instabilità della repubblica socialdemocratica tedesca di Weimar ; le divisioni interne alla sinistra e l' eliminazione degli spartachisti; la stabilizzazione in seguito al piano Dawes e al trattato di Locarno)

Il dopoguerra di Francia e Gran Bretagna (sintesi)

Gli USA e la crescita economica degli anni Venti (sintesi)

L' unione sovietica da Lenin a Stalin.

MODULO 4:

IL DOPOGUERRA ITALIANO E L' ASCESA DEL FASCISMO

La situazione economica e finanziaria del dopoguerra, le lotte e i risultati del biennio rosso, le divisioni dei socialisti, il disagio del ceto medio e la mobilitazione politica, la 'vittoria mutilata', l' occupazione di Fiume. Il 1919, un anno cruciale. La nascita del partito popolare, la nascita del fascismo e il programma dei Fasci, le elezioni del 1919, l' occupazione delle fabbriche. I fattori del successo fascista, lo squadristico, le elezioni del 1921, e i blocchi nazionali patrocinati da Giolitti. Il patto di pacificazione, la nascita del partito fascista, e del partito comunista, la crisi del socialismo italiano. Il fascismo al potere: dalla marcia su Roma all' Aventino. Il crollo dello stato liberale.

Lecture: Mussolini, il discorso del 3 gennaio 1925

Regio decreto-legge n. 1390 , 'Provvedimenti per la difesa della razza', stralci,

G. Corni, le tre interpretazioni classiche del fascismo

De Felice, il fascismo come rivoluzione dei ceti medi emergenti

MODULO 5:

GLI ANNI TRENTA

IL REGIME FASCISTA

la dittatura totalitaria; la politica economica e sociale; concetto di 'corporativismo'; fascismo e società; la guerra d' Etiopia e le leggi razziali; consenso e opposizione.

Lecture

Pag. 185: 'Ruralismo e propaganda'

Pag. 195: 'Perché le leggi razziali?'

Scheda interdisciplinare storia – ed.civica : Stato/ chiesa – il principio della laicità dello stato nell' art. 7 della Costituzione; i Patti Lateranensi.

Documento- Le leggi razziali: Copertina della rivista "La difesa della razza" 1938

IL NAZISMO

Quadro sintetico del primo dopoguerra tedesco ; L' ideologia nazista, l' ascesa di Hitler, il totalitarismo nazista; la violenza nazista e la cittadinanza razziale. Concetto di 'potere carismatico'.

Lettura interdisciplinare italiano -storia -filosofia – ed. civica: il linguaggio del nazismo

Ian Kershaw: 'Hitler, dittatore carismatico' (p.265)

LO STALINISMO

In sintesi: La collettivizzazione agricola e le sue conseguenze; l'eliminazione dei 'kulaki'; la depredazione delle campagne a monte della carestia del 1932-33; la modernizzazione e l'industrializzazione forzata; lo stachanovismo; la costruzione della dittatura totalitaria; il terrore, il consenso, il conformismo; il totalitarismo e il culto del capo.

Il concetto di 'totalitarismo' e gli elementi che lo definiscono;

Il concetto di 'autoritarismo'

Lettura: Le cause della carestia ucraina del 1932-33

GLI ANNI TRENTA - SINTESI sui alcuni aspetti:

il New Deal americano, la situazione di Giappone, Cina e India, la guerra civile spagnola, diffusione di regimi autoritari in Europa.

L'ordine europeo in frantumi: le aggressioni naziste e il revisionismo del trattato di Versailles, l'atteggiamento di Mussolini, di Gran Bretagna e Francia, di Stalin; il patto russo – tedesco. L'invasione del corridoio polacco e lo scoppio della guerra.

MODULO 6:

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

sintesi sui principali eventi:

- le cause del conflitto e il primo anno di guerra;
- l'apogeo dell'Asse e la mondializzazione del conflitto
- la sconfitta dell'Asse

L'Europa sotto il nazismo; il 'nuovo ordine' mediterraneo fascista (scheda p. 312); la Resistenza in Italia e la guerra di liberazione dal nazifascismo. La Shoah: il genocidio degli ebrei, lo sterminio a Est, la soluzione finale, il sistema dei lager e la macchina dello sterminio. La Shoah in Italia.

La questione delle responsabilità: il punto di vista di Goldhagen e quello di Browning. (*)

Lecture

Pavone, 'Tre guerre nella resistenza'

Bravo, 'Donne e resistenza civile'

IL SECONDO DOPOGUERRA (*)

La nascita dell'ONU, i trattati di pace e il nodo della Germania, la 'cortina di ferro' e il bipolarismo. La questione del confine orientale italiano e le foibe.

(*) argomento da svolgere successivamente al 15 maggio

CONTENUTI:

FILOSOFIA

TESTO/I ADOTTATO/I : Abbagnano – Fornero – Burghi, 'Con-filosofare', ed. Paravia, voll. 2B, 3A e 3B

Modulo di raccordo:

FILOSOFIA E CITTADINANZA : KANT, LA PACE COME PROGETTO –

LETTURE: passo tratto da 'Per la pace perpetua'

Modulo 1

LA REVISIONE DEL KANTISMO

Il dibattito intorno alla cosa in sè kantiana e gli sviluppi in senso idealistico – Il termine 'Idealismo' e i suoi significati. L' infinitizzazione dell' Io e i caratteri generali dell' idealismo romantico. La natura come momento dello spirito; in che senso l' uomo è Dio. Confronto tra Io fichtiano e Io kantiano.

FICHTE

- L' Io: soggetto infinito, principio materiale e formale della conoscenza, attività creatrice, dialettico;
- La 'Dottrina della scienza' e i tre momenti della deduzione; l' Io come STREBEN, verso la libertà e l' autocoscienza; la libertà come superamento del limite;
- L' alternativa tra idealismo e dogmatismo
- il non-io condizione indispensabile dell' azione morale;
- il soggetto come attività;
- i *Discorsi alla nazione tedesca*; il popolo , la lingua, la tradizione come elementi fondativi della nazione.

HEGEL

- I Presupposti basilari della filosofia hegeliana: Identità di reale e razionale. La risoluzione del finito nell' infinito. La dialettica: il vero è l'intero. La funzione giustificatrice e retrospettiva della filosofia. L' identità di logica e metafisica. La dialettica come legge ontologica e logica, e i suoi momenti. Il dibattito sul giustificazionismo.
- Il confronto con i contemporanei (Illuministi, Kant, Romantici)
- l' assoluto come totalità processuale necessaria e la sostanza come soggetto;
- la differenza tra l' intelletto astratto illuminista e la ragione dialettica di Hegel
- La Fenomenologia, il significato e i due titoli.
- la Fenomenologia dello Spirito, le figure dell' autocoscienza; signoria e servitù. il lavoro e la cultura come forme di educazione
- **Collegamento interdisciplinare** :il valore del lavoro nella Costituzione italiana
- Confronto tra Hegel e Marx sul tema dell' 'alienazione'
- Lo Spirito oggettivo, le istituzioni nelle quali si manifesta ; l' eticità e le sue istituzioni.
- Da Antigone allo stato etico; cosa vuol dire 'stato etico'; l' eticità come sintesi di diritto e morale; la concezione organicistica dello Stato.
- Il rifiuto del contrattualismo e del giusnaturalismo
- lo stato etico come antitesi del liberalismo o come suo superamento ; il rispetto delle leggi

- la Costituzione come prodotto storico dello spirito di un popolo
- L' indipendenza dello stato dalle leggi della morale e la giustificazione della guerra;
- La filosofia della storia: La razionalità della storia. Il divenire storico e il ruolo dell'individuo. Gli eroi e le astuzie della Ragione. La libertà come fine della storia, realizzato nello stato etico.
- sintesi sui contenuti della filosofia dello Spirito Assoluto

LETTURE:

- Scheda interdisciplinare filosofia -storia – ed. civica: L' importanza delle istituzioni da Hegel all' attuale società democratica (vol. 2B,p.530-31)
- il vero è l' intero, dalla *Fenomenologia dello Spirito* p.459
- 'il lavoro è appetito tenuto a freno', dalla *Fenomenologia dello Spirito* p.479
- 'La guerra è inevitabile ed è benefica', dai *Lineamenti*, p.555 (debate tra Kant ed Hegel)

Modulo 2

SCHOPENHAUER.

- vita, opere
- la reazione all' hegelismo
- il mondo come rappresentazione, il confronto con Kant , la rappresentazione come 'velo di Maya'
- il corpo come via d' accesso alla cosa in sé
- il mondo come Volontà, i caratteri della Volontà
- il rapporto tra ragione e volontà: la servitù dell' intelletto rispetto alla Volontà, la dominanza della dimensione inconscia su quella cosciente, l' anticipazione di temi nietzscheani e freudiani,
- la demistificazione dell' amore
- il pessimismo, la teoria del piacere negativo, il pessimismo storico, le vie di liberazione.

LETTURA:

‘La vita umana tra dolore e noia’, da *‘Il mondo..’*

Scheda interdisciplinare "Filosofia, cittadinanza e costituzione: i diritti degli animali"

KIERKEGAARD

- biografia e contestazione dell' hegelismo
- le parole-chiave: esistenza, possibilità, scelta, angoscia, disperazione, fede
- Il singolo e la critica all' hegelismo
- gli stadi dell' esistenza
- il cristianesimo come paradosso e scandalo

Scheda interdisciplinare filosofia – arte: Kierkegaard e Munch

LETTURA:

‘Nella possibilità tutto è possibile’ da *Il concetto dell' angoscia*, p. 55

DESTRA E SINISTRA HEGELIANE, caratteri generali e motivi della scissione

FEUERBACH, breve esposizione sui seguenti aspetti: il materialismo, la religione come 'alienazione', e come 'proiezione', l'umanismo e l'ateismo come scelta.

MARX

- I caratteri generali del marxismo e il rapporto tra 'teoria' e 'prassi';
- La critica ad Hegel, allo stato moderno e al liberalismo;
- La critica all'economia borghese, il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale; la critica al socialismo 'utopistico' e la volontà del 'socialismo scientifico'.
- Il lavoro alienato
- Il 'Manifesto', sintesi della concezione marxista del mondo.
- Il materialismo storico e i suoi concetti tipici; il rapporto tra struttura e sovrastruttura. La demistificazione dell'ideologia in quanto funzionale alle classi dominanti.
- Il capitale e i suoi concetti tipici: merce, capitalismo, feticismo delle merci, plusvalore, capitale variabile e costante, saggio di profitto.
- Lavoro e alienazione nel sistema capitalista
- Le contraddizioni del capitalismo e la previsione della crisi.
- La rivoluzione, la dittatura del proletariato, la futura società comunista.

LETTURE:

- Struttura e sovrastruttura, da *Per la critica dell'economia politica*
- La storia è lotta di classi, da *Il manifesto*

IL POSITIVISMO SOCIALE

- Caratteri generali
- Il significato del termine 'positivo'
- Confronti con illuminismo e romanticismo

Modulo 3

I FILOSOFI DEL SOSPETTO

La definizione di Ricoeur e gli ambiti della demistificazione

NIETZSCHE

- Cenni biografici; la demistificazione delle 'bugie millenarie' della scienza, della filosofia della morale e della religione, attraverso il metodo storico-critico-genealogico.
- i temi e i concetti del secondo periodo 'illuministico' (decostruzione della morale e metodo genealogico, filosofia del sospetto, morte di Dio)
- i temi e i concetti della 'filosofia del meriggio' (oltreuomo, eterno ritorno, volontà di potenza, nichilismo, prospettivismo)
- Le interpretazioni dell'eterno ritorno, la duplice funzione della dottrina, la decisione dell'eterno ritorno che supera la scissione tra essere e senso.

LETTURE:

- 'Scienza e verità' dall' opera '*La gaia scienza*', (fornito in aula virtuale)
- ' la prima formulazione dell' eterno ritorno', dall' opera '*La gaia scienza*'

FREUD E LA RIVOLUZIONE PSICOANALITICA

- La scoperta e la definizione dell 'inconscio'
- Le vie d' accesso all' inconscio , il metodo delle libere associazioni
- Le implicazioni filosofiche della psicoanalisi (decostruzione del soggetto e ermeneutica della psiche
- La scomposizione psicoanalitica della personalità, la prima e la seconda topica
- I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici; il linguaggio dell' inconscio (simbolizzazione, assenza di negazione, atemporalità, condensazione e spostamento).
- cenni alla teoria della sessualità infantile e definizione del bambino 'perverso polimorfo'; concetto di LIBIDO; la teoria psicoanalitica dell' arte; il concetto di SUBLIMAZIONE; la religione e la civiltà

LETTURE:

Le grandi rivoluzioni sono anche grandi mortificazioni dell'umanità, da *Introduzione alla psicoanalisi* (in dispensa fornita dalla docente)

L' Es, da *Introduzione alla psicoanalisi*

Il Super-io come coscienza morale, da *L' Io e l' Es*

BERGSON (*)

L' attenzione per la coscienza e la reazione al Positivismo

Tempo e durata

LETTURA: 'l'io è durata', da *L'evoluzione creatrice*

Scheda interdisciplinare filosofia – fisica 'Dal tempo assoluto al tempo relativo'

(*) argomenti da svolgersi dopo il 15 maggio

PROVE DI VERIFICA: