

LICEO SCIENTIFICO STATALE “FRANCESCO SEVERI” Viale L. D’Orsi, 5 - 80053 - Castellammare di Stabia (NA)	MODULISTICA – PROT. n° 6705/P4 C/mare di Stabia, 30/09/2014
--	---

PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO

a.s. 2020/2021

DOCENTE	PICCININO NICOLA
CLASSE	TERZA
SEZIONE	DL
INDIRIZZO	LINGUISTICO
DISCIPLINA	STORIA
ASSE	STORICO-SOCIALE

MODULO N. 1

CRISI DEL BASSO MEDIOEVO E NUOVE PROSPETTIVE DI SVILUPPO

U.d A.	Argomenti/materiali delle UU. d AA.	Intersezioni con CITTADINANZA E COSTITUZIONE
1 Dal Feudalesimo allo sviluppo dopo il Mille	Unità di raccordo <ul style="list-style-type: none"> Che cos'è la storia: percorso introduttivo a carattere metodologico. Feudalesimo: caratteri generali. Crisi del Feudalesimo. L'età dei comuni 	<ol style="list-style-type: none"> Che cos'è la storia: uso pubblico della storia; l'importanza del passato e della memoria storica per il presente. Feudalesimo : dal legame di amicizia privata signore-vassallo al rito dell'investitura / riflessione sul rapporto dimensione privata-dimensione pubblica. Prima riflessione sui diritti (Magna Charta). Il comune medievale come laboratorio di sperimentazione istituzionale, politica e di partecipazione alla vita pubblica (Lorenzetti/ effetti del buono e del cattivo governo). Il comune oggi : modello istituzionale e

		forme di partecipazione del cittadino al dibattito pubblico.
2. La crisi del XIV sec.	<p>Cronologia generale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'arresto dello sviluppo 2. la peste colpisce l'Europa 3. l'Europa dei villaggi abbandonati 4. La guerra dei Cento anni 5. La prima affermazione delle monarchie nazionali 6. L'Italia degli Stati regionali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflessione sulle età di passaggio e di crisi: conseguenze sulle forme di organizzazione socio-politica e associativo-relazionale (egoismo vs altruismo, identità, solidarietà, ecc.) ; il problema dell'anomia e il valore delle regole e delle leggi.

MODULO N. 2

La Rinascita

L'Umanesimo e il Rinascimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quadro cronologico generale 2. La corte 3. Aspetti della cultura e della mentalità. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'affermazione dei Principati, il rafforzamento dei poteri del Principe e il problema della libertà di espressione attraverso il ruolo svolto dall'intellettuale nelle corti rinascimentali.
-------------------------------	--	---

MODULO N. 3

Dal Nuovo mondo alle trasformazioni dell'Europa alla fine del Cinquecento

U.d.A.	Argomenti/materiali delle UU.d AA.	Intersezioni con CITTADINANZA E COSTITUZIONE
1. La situazione nel 500	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Riforma protestante 2. Il progetto imperiale di Carlo V 3. La Controriforma 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflessioni sul ruolo/funzione dello spirito religioso nelle società organizzate
2. Le grandi scoperte e gli imperi coloniali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Europa e l'Atlantico 2. L'Europa scopre il mondo 3. I primi imperi coloniali europei 4. Popoli e civiltà del continente americano 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Europa incontra altre civiltà ed altre culture : il tema della diversità e dell'Altro. 2. Riflessione sulle diversità: il caso della diversità di genere (in relazione anche al caso storico della caccia alle streghe); il caso degli effetti delle colonizzazioni sulla divaricazione di ricchezza tra Nord e Sud del pianeta.
3. L'età di Calvino e di Filippo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le dimensioni della vita materiale 2. Grandezza e limiti della potenza spagnola 	

II	3. Il sogno di un mondo più giusto	
----	------------------------------------	--

Il percorso di EDUCAZIONE CIVICA svolto ha riguardato i temi della ricerca delle informazioni in rete e la conoscenza di strumenti per un approccio critico alle nuove tecnologie informative. Ha compreso lo svolgimento del corso MOOC INFOPATENTE dell'Università degli studi di Parma.

CASTELLAMMARE DI STABIA, 01/06/2021

IL DOCENTE

Nicola Piccinino