



LICEO SCIENTIFICO STATALE “ FRANCESCO SEVERI”

Liceo Scientifico di Ordinamento-Liceo Scientifico Scienze Applicate-Liceo Linguistico - Liceo musicale

Viale L. D’Orsi, 5 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)

PBX 4 linee Tel - 0818739745 – 0818713148 – 0818739752 Fax 081012425

naps110002@istruzione.it naps110002@pec.istruzione.it

PROGRAMMA DI INGLESE

a.s. 2020/2021

DOCENTE	ELENA SPOSATO
CLASSE	2
SEZIONE	A
INDIRIZZO	SCIENZE APPLICATE
DISCIPLINA	INGLESE
ASSE	LINGUISTICA

ACCOGLIENZA

Le attività di accoglienza sono state quelle indicate nella programmazione del Dipartimento disciplinare.

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da :

n. 24 alunni .

Il clima della classe è risultato :

Problematico	
Accettabile	
Positivo	X
Ottimo	

LIVELLO COGNITIVO GLOBALE D'INGRESSO

Sono stati effettuati test d'ingresso / verifiche iniziali / osservazioni sistematiche i cui risultati evidenziano un livello cognitivo globale d'ingresso che risulta complessivamente :

Modesto	
Sufficiente	
Discreto	X
Ottimo	

PROFILO DELLA CLASSE

L'impegno è risultato

Assiduo	
Costante	
Abbastanza regolare	X
Superficiale	
Discontinuo	
Occasionale	
Inconsistente – Nullo	

La partecipazione al dialogo educativo è *stata*

Propositiva e collaborativa	
Attenta e motivata	X
Generalmente attenta	
Discontinua	
Non sempre attenta	
Solo se sollecitata	
Distratta – Di disturbo	
Praticamente assente	

(Eventuali altre osservazioni sull'interesse e la partecipazione alle attività)

Il metodo di studio è :

Rielaborativo	
Ragionato	X

Organizzato	X
Mnemonico	
Disorganizzato	
Nulla	

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Per le Competenze europee di cittadinanza individuate per il biennio e/o per gli obiettivi educativo - didattici trasversali indicati per il triennio, si è fatto riferimento alla Programmazione di Dipartimento e del Consiglio di Classe.

OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI

Si sono adottati gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento disciplinare.

Fare riferimento al Piano di lavoro individuale della docente, così come agli atti della scuola.		

CONTENUTI // MODULI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinari comuni (già differenziati per tipologia didattica: tradizionale o DDI) sono quelli indicati nella Programmazione dipartimentale, che vengono qui riportati

I QUADRIMESTRE	<p>VOCABULARY AND FUNCTIONS</p> <p>FREE TIME ACTIVITIES SOCIAL MEDIA HOW TO EXPRESS LIKES AND DISLIKES. SPORTS. GEOGRAPHICAL FEATURES. HOW TO MAKE PREDICTIONS.</p> <p>GRAMMAR</p> <p>PAST SIMPLE AND PAST CONTINUOUS. ADVERBS OF FREQUENCY AND OF MANNER. PRESENT PERFECT, EVER AND NEVER, BEEN AND GONE. JUST, STILL, YET, ALREADY, FOR AND SINCE. THE DURATION FORM.</p>
II QUADRIMESTRE	VOCABULARY AND FUNCTIONS

	<p>VOCABULARY AND FUNCTIONS</p> <p>TO TALK ABOUT PROBABILITY AND POSSIBILITIES. MAKE PREDICTIONS AND FUTURE PLANS. CONSUMERISM AND THE ENVIRONMENT. HOW TO EXPRESS OPINIONS AND MAKE CHOICES. AT SCHOOL. COURSES AND CAREERS. SOCIAL ISSUES AND SOLUTIONS.</p> <p>GRAMMAR</p> <p>WILL AND MIGHT BE GOING TO PASSIVE FORMS QUANTIFIERS MODAL VERBS DEFINING AND NON DEFINING RELATIVE CLAUSES.</p>
--	--

ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE

Denominazione	Disciplina/e coinvolte	Ore previste	Periodo

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Non sono state svolte ore di educazione civica durante le ore di lingua inglese.		

--	--	--	--	--

MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Le attività di recupero sono state effettuate *in itinere* con le seguenti modalità :

Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe	X
Organizzazione di gruppi omogenei/eterogenei per fasce di livello per attività in classe	X
Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa	X

X Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione
X Organizzazione di gruppi omogenei/eterogenei per fasce di livello per attività in classe

X Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa

METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Per gli indicatori e i descrittori relativi si rimanda alla Programmazione del Dipartimento.

METODOLOGIE

- Peer education X
- Brainstorming X
- Debate X
- Didattica breve
- Discussione libera e guidata
- Didattica laboratoriale
- Flippedclassroom X
- Cooperative learning X
- Circle time
- Tutoring
- Lezione frontale X
- Lezione dialogata X
- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi X
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale

In particolare, la prassi didattica ha utilizzato:

- il controllo costante dei materiali utilizzati
- l'utilizzo delle tecnologie digitali
- attività legate all'interesse specifico dell'alunno e/o l'attivazione di percorsi autonomi di approfondimento
- la promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- l'utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- il controllo in itinere, con domande brevi, dell'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- l'utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale

- la formulazione di richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità degli alunni anche in relazione alle specifiche "condizioni di lavoro" a distanza
- la predisposizione di appunti in fotocopie o in file
- l'utilizzo della LIM per proporre in formato digitale le lezioni
- la promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, strumenti di videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali, etc)
- la guida puntuale al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

STRUMENTI -anche digitali-

- Libri di testo X
- Dispense
- Appunti X
- Contenuti digitali X
- Mappe
- Schemi
- LIM o Videoproiettore X
- Registratore
- Lettore DVD
- Computer X
- Padlet X
- Estensioni di Chrome e componenti aggiuntivi di G-suite X
- Free Online Screen Recorder X
- Altro (*specificare*).....

SPAZI:

- Aula
- Biblioteca
- Laboratori multimediali
- Registro Argo con uso bacheca
- Piattaforma
- Altro (*specificare*).....

TIPOLOGIA DI VERIFICHE

a)VERIFICHE SCRITTE e ORALI

, Esercizi, Test strutturati o semistrutturati, Traduzione e altre tipologie orali es. Interrogazione, produzione di power points.

b)VERIFICHE ON LINE

interrogazioni orali, produzione di lavori digitali.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Oltre ai i criteri stabiliti nel PIANO DELL'AZIONE VALUTATIVA – (a.s. 2014/2015) e nel P.T.O.F.(a.s 2020/2021)

- Livello di coinvolgimento nelle attività didattiche (in ordine ad attenzione, puntualità nelle verifiche, serietà e costanza nell'impegno e nella partecipazione)
- Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
- Partecipazione ad attività extracurricolari inserite nel P.T.O.F. e/o relative all'ambito disciplinare di riferimento

Inoltre, in base alle Indicazioni della Nota Miur prot. 388 del 17/03/2020, ribadite dal "Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" del 7/08/2020,secondo cui:

"[...] La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la **necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.[...] avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.** La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, **la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata [...] da quella più propriamente formativa** in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende",

si sono adottati i seguenti criteri integrativi:

	L'alunno:
CAPACITÀ	effettua analisi, ricerca nuove informazioni in autonomia e in maniera continuativa.
CONOSCENZE	Comunica in maniera chiara e pertinente, ha padronanza dei linguaggi specifici, sviluppa e rielabora i contenuti.
COMPETENZE	Gestisce il tempo e le informazioni, applica contenuti e procedimenti, lavora in modo costruttivo.
IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none">- Svolge in modo accurato e completo i compiti.- Consegna puntualmente tutti i compiti assegnati.- E' autonomo e originale nello svolgimento di compiti di realtà.

CASTELLAMMARE DI STABIA, 25/05/2021

IL DOCENTE

ELENA SPOSATO