



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “ FRANCESCO SEVERI”

Liceo Scientifico di Ordinamento-Liceo Scientifico Scienze Applicate-Liceo Linguistico - Liceo musicale

Viale L. D’Orsi, 5 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)

PBX 4 linee Tel - 0818739745 – 0818713148 – 0818739752 Fax 081012425

[naps110002@istruzione.it](mailto:naps110002@istruzione.it) [naps110002@pec.istruzione.it](mailto:naps110002@pec.istruzione.it)

### PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ’ TEDESCA SVOLTO NELLA CLASSE 1BL a.s. 2020/2021

<b>DOCENTE</b>	Fortunata Guida
<b>CLASSE</b>	1
<b>SEZIONE</b>	B
<b>INDIRIZZO</b>	Linguistico
<b>DISCIPLINA</b>	Lingua e Civiltà Tedesca
<b>ASSE</b>	dei linguaggi

#### CONTENUTI // MODULI DISCIPLINARI

<b>I QUADRIMESTRE</b>	<p><b>MODULO 1 : Primi Contatti / Erste Kontakte</b></p> <p><b>Funzioni:</b> usare semplici espressioni di saluto e di commiato;- presentare se stessi e gli altri;- localizzare città ;-chiedere e indicare dove si trova un luogo;- chiedere l’età e rispondere;- chiedere e dire la provenienza;- identificare una persona;- fare lo spelling.</p> <p><b>Strutture grammaticali</b> :il genere dei sostantivi;-i pronomi personali al nominativo;-la formazione del presente indicativo;-i verbi <i>sein, heißen</i>;- la costruzione della frase interrogativa;- – le <i>W-Fragen</i>: le voci interrogative <i>wie, wer, wo, woher</i>.</p> <p><b>Lessico:</b> Forme di saluto;- l’alfabeto tedesco;-i numeri (1-20);- paesi, lingue e nazionalità;- Oggetti scolastici(1); colori;-numeri da 21 in poi.</p> <p><b>MODULO 2 : La mia famiglia / Meine Familie</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche:</b> Presentare la propria famiglia;- parlare di professioni;- parlare di animali domestici; chiedere come si traduce una parola.</p> <p><b>Strutture grammaticali</b> : i casi nominativo e accusativo;- l’articolo indeterminativo <i>ein/eine/ein</i>;- gli aggettivi possessivi <i>mein/dein</i>;- il</p>
-----------------------	--

	<p>presente indicativo dei verbi <i>haben, arbeiten e finden</i> ;- il genitivo sassone;- l'aggettivo predicativo;- le parole composte ;- le <i>W-Fragen</i>: la voce interrogativa <i>was</i></p> <p><b>Lessico</b> :i numeri ;- le 4 operazioni;-nomi di parentela;- gli animali domestici; le professioni.</p> <p><b>MODULO 3 : Attività del tempo libero / Freizeit</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche:</b> Parlare delle attività del tempo libero;- fare proposte, accettare o rifiutare;- comprendere un testo d'ascolto.</p> <p><b>Strutture grammaticali:-</b> il presente indicativo dei verbi <i>geben, sprechen, helfen, sehen</i> – i verbi modali <i>können e wollen</i> – la negazione <i>nicht</i>;- – l'articolo partitivo – la preposizione <i>für</i>;- le <i>W-Fragen:Wie oft?</i> E gli avverbi di frequenza; la costruzione della frase : l'inversione;- le congiunzioni <i>aber, denn, oder</i>;- gli avverbi <i>ja, nein, doch</i>. I verbi sostantivati</p> <p><b>Lessico:</b> Sport e attività del tempo libero;- strumenti musicali</p>
<p><b>II QUADRIMESTRE</b></p>	<p><b>MODULO 4: La scuola / Schulalltag</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche</b> : chiedere e dare informazioni riguardo alle materie scolastiche;- parlare di preferenze in relazione alle materie scolastiche;- leggere e scrivere la data;- indicare la data di un avvenimento;- chiedere la durata di qualcosa;-l'ora formale.</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> il presente indicativo di <i>lesen e wissen</i> – il verbo modale <i>müssen</i>;- gli aggettivi possessivi <i>unser / euer</i>;- riepilogo degli aggettivi possessivi;-la costruzione della frase: inversione;- le congiunzioni <i>aber e denn</i> – le preposizioni <i>um e am</i>;-le <i>W-Fragen</i>: le voci interrogative <i>wer/ wen, wann, wie lange, wie viele</i>;-le preposizioni di tempo (1) <i>am,um,von...bis</i>. La negazione <i>kein/keine</i>.</p> <p><b>Lessico</b> : materie e attività scolastiche;- arredi scolastici;- tipi di scuola;- l'ora formale;- giorni della settimana, mesi e stagioni.</p> <p><b>MODULO 5 Festività / Feiertage</b></p> <p><b>Funzioni</b> : Parlare di festività e regali;- formulare inviti e auguri;- ;- chiedere e indicare la data – indicare la data di un compleanno – dire quando (ora, giorno) avviene qualcosa .</p> <p><b>Strutture grammaticali</b> : Il caso dativo;- la costruzione della frase con dativo e accusativo;-<i>W-Frage: Wem?</i>;la congiunzione <i>sondern</i>;- Articoli e aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo;- il presente del verbo forte <i>geben</i>;- il verbo <i>werden</i>;- le preposizioni che reggono il dativo: <i>bei, mit e von</i>;- I numeri ordinali e la data;- le</p>

	<p>preposizioni di tempo(2).</p> <p><b>Lessico</b> : Regali e festività</p> <p><b>MODULO 6 : Essen und Trinken / Cibi e bevande</b></p> <p><b>Funzioni:</b> interagire in modo semplice in situazioni relative ai pasti in casa e/o in un locale – dare e chiedere informazioni sui gusti e sulle preferenze relative a un cibo – chiedere con quale frequenza viene compiuta un’azione e rispondere – augurare buon appetito – dire che si ha fame e/o sete – offrire qualcosa – invitare qualcuno a fare qualcosa – dire che un cibo/bevanda ha un buon/cattivo sapore.</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> il presente indicativo del verbo forte <i>essen</i>; il verbo <i>schmecken</i>; i pronomi personali al caso dativo(riepilogo); la formazione delle parole composte; il verbo modale <i>mögen</i>; la forma <i>möchten</i>; riepilogo dei verbi modali; le congiunzioni <i>nicht nur ... sondern auch/ entweder.....oder</i>; gli avverbi <i>sehr, viel e lange</i>; l'imperativo – le <i>W-Fragen</i>: la voce interrogativa <i>Wie</i> + aggettivo o avverbio– gli avverbi di frequenza e il suffisso <i>-mal</i>; il complemento di misura.</p> <p><b>Lessico:</b> pasti principali;-cibi e bevande;- piatti tipici tedeschi;- aggettivi riferiti a cibi/bevande;- menu.</p> <p><b>MODULO 7: Einkaufen / Acquisti</b></p> <p><b>Funzioni linguistiche;</b> interagire in negozi di diverso tipo chiedendo merci e indicazioni sul prezzo e quantità;- esprimere opinioni relative ai prodotti e chiedere informazioni ;-chiedere e indicare in un negozio ciò che si desidera;- dire che non si desidera altro;- chiedere indicazioni sul prezzo totale;- specificare il costo totale.</p> <p><b>Strutture grammaticali:</b> la costruzione della frase (3) con i pronomi personali al dativo e all'accusativo;- i verbi composti con prefissi separabili e inseparabili;- l'imperativo;- il presente indicativo del verbo forte <i>gefallen</i>; i complementi di luogo : lo stato e il moto verso persona e gli interrogativi <i>Wo? Wohin?</i></p> <p><b>Lessico:</b> negozi e prodotti da acquistare; – prezzi, quantità.</p>
--	---

## PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

<p>TITOLO/ARGOMENTO</p> <p>(MODULO/UDA/PROGETTO)</p>	<p><b>Gli Inni Nazionali : La preghiera (laica) dei Popoli</b></p>
--	--

PRIORITA' a cui si riferisce	<i>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</i>	<i>X</i>
	<i>SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE</i>	
	<i>CITTADINANZA DIGITALE</i>	
CONTENUTI disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA SIMBOLOGIA DELLO STATO MODERNO:</li> <li>• La Germania e i suoi simboli Die Flagge und das Deutsche Lied</li> </ul>	
COMPETENZE DISCIPLINARI TRASVERSALI	-Imparare a imparare: reperire le fonti e organizzare le informazioni; - Comunicare e comprendere: comprendere la valenza comunicativa e simbolica dei riti collettivi e saperli applicare.	
COMPETENZE DI CITTADINANZA	-Comunicare nella madrelingua -Comunicare nelle lingue straniere -Competenze sociali e civiche	
VERIFICA FINALE	-Presentazione di un Powerpoint illustrativo del significato della bandiera e illustrazione dell'Inno Nazionale Tedesco ; - Test semi-strutturato per valutare le conoscenze acquisite;	

**IL DOCENTE**

**Fortunata Guida**