

PROGRAMMA DI GEOSTORIA CLASSE 1 SEZ. B

PROF.SSA LONGOBARDI CAROLINA

UNITÀ 1 DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

Capitolo	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Risorse digitali
1. La preistoria e le origini dell'uomo Lezione geo 1. Il popolamento della Terra	Definizione di Paleolitico, Mesolitico, Neolitico Sequenza evolutiva dell'essere umano La metallurgia Sviluppo dei primi centri abitati Art. 3 della Costituzione Le parole della demografia	Sapere individuare la differenza formale fra preistoria e storia Sapere ricostruire gli eventi dal Paleolitico alla nascita dei villaggi Sapere collocare nelle giuste aree geografiche i siti preistorici Sapere leggere e interpretare i dati demografici	Comprendere i rapporti di causa-effetto che dalla rivoluzione agricola conducono alla rivoluzione urbana Capire la connessione fra la nascita dell'agricoltura e i vantaggi militari che ne conseguono Comprendere la teoria della transizione demografica	Linea del tempo Lezione LIM di Storia Le origini dell'umanità Lezione LIM di Geografia Il popolamento della terra Laboratorio di storia sulle carte La diffusione del genere umano sulla Terra Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione
2. Le civiltà della Mesopotamia	Successione temporale di Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Assiri e Persiani Nascita del concetto di impero Il codice di Hammurabi Lo scontro fra gli Hittiti e l'Egitto La dinastia achemenide in Persia da Ciro a Dario Art. 1 della Costituzione	Riconoscere l'importanza dell'acqua come elemento indispensabile alla nascita delle prime civiltà Sapere distinguere le diverse strutture politiche dei popoli della Mesopotamia Individuare progressi e limiti delle scoperte scientifiche babilonesi	Comprendere il passaggio dalla civiltà nomade a quella stanziale Comprendere il concetto di Stato Capire in che modo la nascita del diritto è strettamente legata al concetto di Stato Comprendere l'evoluzione del modello di Stato sovranazionale dagli Accadi ai Persiani	Linea del tempo Flipped Classroom STO I popoli della Mesopotamia Laboratorio di storia sulle carte Le civiltà mesopotamiche Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione

UNITÀ 1 DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

Capitolo	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Risorse digitali
3. La civiltà egizia Lezione geo 2. I fattori del popolamento	<p>Origini della civiltà fluviale lungo il Nilo</p> <p>La successione delle dinastie (principali faraoni)</p> <p>Elementi della religione egiziana</p> <p>Conflitto con gli Hyksos</p> <p>Battaglia di Qadesh</p> <p>Art. 5 della Costituzione</p> <p>Fattori del popolamento</p>	<p>Sapere identificare i rapporti fra il credo religioso e il potere politico</p> <p>Individuare la relazione fra architettura e religione</p> <p>Sapere identificare i progressi nelle tecniche militari</p> <p>Sapere interpretare i dati della densità di popolamento</p>	<p>Comprendere la doppia piramide sociale egizia fondata da un lato sulla classe sacerdotale e dall'altro sulla burocrazia amministrativa</p> <p>Comprendere le dinamiche del popolamento in relazione ai diversi fattori</p>	<p>Linea del tempo</p> <p>Lezione LIM di Storia La civiltà egizia</p> <p>Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione</p> <p>Flipped Classroom GEO Gli ambienti e i biomi</p>
4. Le civiltà dell'antica Palestina	<p>Origini degli Ebrei</p> <p>Esodo dall'Egitto</p> <p>Altri popoli della Palestina antica</p> <p>Cronologia del regno di Israele</p> <p>Prodotti che i Fenici commerciavano</p> <p>Art. 10 della Costituzione</p>	<p>Capire il grado di credibilità della Bibbia come fonte storica</p> <p>Cogliere gli elementi comuni ai popoli della Palestina antica</p> <p>Cogliere le peculiarità della religione degli Ebrei rispetto alle altre religioni coeve</p> <p>Cogliere le basi della potenza economica dei Fenici</p>	<p>Ricostruire aspetti ed eventi della storia dei Fenici solo grazie a fonti storiche di altri popoli</p> <p>Individuare i rapporti causa-effetto della decadenza dei Fenici</p>	<p>Linea del tempo</p> <p>Lezione LIM di Storia Le civiltà della Palestina</p> <p>Laboratorio di storia sulle carte Il territorio siro-palestinese tra il IX e il VII sec. a.C.</p> <p>Video Mosè</p> <p>Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione</p>
GEOSTORIA: Popoli e migrazioni				

UNITÀ 2 IL MONDO GRECO

Capitolo	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Risorse digitali
5. Agli albori della civiltà greca: i Minoici e i Micenei	Collocazione geografica di Creta Fasi palaziali della civiltà minoica Caratteristiche della società micenea Guerra di Troia Medioevo ellenico Art. 2 della Costituzione	Cogliere il significato del concetto di talassocrazia Cogliere i tratti di discontinuità fra i Minoici e i Micenei	Individuare le peculiarità di una società antica attraverso le fonti iconografiche e l'architettura Individuare le radici della società ellenica nelle civiltà minoica e micenea Mettere in relazione l'epica omerica con la Grecia del Medioevo ellenico	Linea del tempo Lezione LIM di Storia La civiltà minoica e la civiltà micenea Laboratorio di storia sulle carte La Grecia nel IX secolo Video Odisseo Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione
6. L'età arcaica: le poleis e la colonizzazione Lezione geo 3. Le forme dell'insediamento urbano	Caratteristiche delle <i>poleis</i> Definizione di monarchia, aristocrazia, democrazia Le forme di tirannide Seconda colonizzazione Sistema monetario greco Oracoli Giochi panellenici Art. 48 della Costituzione Le parole dell'urbanizzazione	Sapere distinguere la struttura della città-stato mesopotamica da quella della <i>polis</i> Individuare l'evoluzione delle forme politiche dalla monarchia alla democrazia Sapere spiegare il ruolo degli oracoli nel sistema religioso greco Sapere individuare la distribuzione delle città nel mondo	Mettere in relazione i cambiamenti economici e militari con i mutamenti della struttura politica Individuare i motivi della seconda spinta coloniale, rispetto alla prima colonizzazione Individuare e interpretare i cambiamenti della società di oggi nell'insediamento	Linea del tempo Flipped Classroom STO La Grecia arcaica Lezione LIM di Geografia I problemi ambientali della città: l'inquinamento Laboratorio di storia sulle carte La seconda colonizzazione greca Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione

UNITÀ 2 IL MONDO GRECO

Capitolo	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Risorse digitali
7. L'età arcaica: Sparta e Atene	<p>Il sistema politico spartano</p> <p>La fanteria oplitica</p> <p>Le leggi di Dracone</p> <p>La riforma di Solone</p> <p>La tirannide di Pisistrato</p> <p>La riforma democratica di Clistene</p> <p>Artt. 71-72 della Costituzione</p>	<p>Conoscere le caratteristiche delle classi sociali a Sparta</p> <p>Individuare limiti e diritti delle classi sociali ad Atene</p> <p>Sapere riconoscere la divisione dei poteri nel sistema spartano e in quello ateniese</p>	<p>Confrontare il bilanciamento dei poteri politici a Sparta e ad Atene</p>	<p>Linea del tempo</p> <p>Lezione LIM di Storia La Grecia arcaica</p> <p>Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione</p>
8. Le Guerre persiane	<p>Rivolta ionica</p> <p>Prima guerra persiana</p> <p>La lega degli <i>Hellenes</i></p> <p>Seconda guerra persiana</p> <p>Battaglia navale di Salamina</p> <p>Art. 3 della Costituzione</p>	<p>Individuare i motivi della rivolta ionica</p> <p>Riconoscere le cause della Prima guerra persiana</p> <p>Individuare le tattiche usate durante la battaglia navale</p> <p>Riconoscere i motivi della sconfitta subita dai Persiani</p>	<p>Spiegare la struttura dell'Impero persiano alla luce delle moderne concezioni di Stati, nazioni e organismi internazionali</p> <p>Comprendere perché il sistema delle poleis non accettava intrinsecamente l'annessione a uno Stato sovranazionale</p> <p>Confrontare la dignità del cittadino (art. 3 della Costituzione) con l'identità nazionale del cittadino delle <i>poleis</i></p>	<p>Linea del tempo</p> <p>Lezione LIM di Storia Le Guerre persiane</p> <p>Laboratorio di storia sulle carte Gli scontri tra Greci e Persiani</p> <p>Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione</p>

UNITÀ 2 IL MONDO GRECO

Capitolo	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Risorse digitali
9. La Grecia classica e la Guerra del Peloponneso Lezione geo 4. La geografia economica	Lega di Delo: fondazione, evoluzione, pregi e limiti	Cogliere il significato del sistema politico ateniese	Paragonare la democrazia ateniese alle espressioni di rappresentatività attuali	Linea del tempo
	Principali avvenimenti della <i>Pentecontaetia</i> Ascesa al potere di Pericle Novità politico-sociali introdotte da Pericle Fase archidamica della Guerra del Peloponneso Spedizione in Sicilia Fase deceleica della Guerra del Peloponneso Art. 49 della Costituzione Settore primario, secondario, terziario	Individuare le differenze fra il sistema politico ateniese e quello spartano Cogliere la funzione culturale e politica delle rappresentazioni teatrali nella civiltà greca Cogliere gli errori commessi da Atene durante le varie fasi della Guerra del Peloponneso Sapere distinguere le diverse attività produttive	Riflettere sui differenti sistemi economici e produttivi Mettere in relazione la politica interna ateniese con le scelte in politica estera Individuare i rapporti causa-effetto nelle vicende della Guerra del Peloponneso Interpretare i dati della geografia economica	Lezione LIM di Storia La Grecia classica Laboratorio di storia sulle carte La Guerra del Peloponneso Video Pericle Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione Flipped Classroom GEO Le economie emergenti: i BRICS Laboratorio di geografia sulle carte L'indice di sviluppo umano e il Pil nel mondo
10. La crisi della polis, Alessandro Magno e l'età ellenistica Lezione geo 5. Le risorse e lo sviluppo sostenibile	Trenta tiranni	Sapere riconoscere i limiti del sistema delle <i>poleis</i> in politica estera	Riflettere sui prodotti culturali del cosmopolitismo ellenistico	Linea del tempo
	Egemonia spartana Egemonia tebana Conquiste di Filippo II Conquiste di Alessandro Magno Diadochi e regni ellenistici Art. 22 della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea Risorse rinnovabili e non rinnovabili	Individuare le novità militari introdotte nella falange macedone Riconoscere i tratti di continuità e di discontinuità fra la politica di Filippo e quella di Alessandro Individuare le caratteristiche della cultura ellenistica Sapere classificare le risorse	Confrontare il concetto di giustizia espresso dall'art. 101 della Costituzione con le novità che Alessandro introdusse nel diritto greco Riflettere sul processo che condusse il cittadino della <i>polis</i> a divenire suddito nei regni ellenistici Riflettere sull'idea di sviluppo sostenibile	Flipped Classroom STO La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione Lezione LIM di Geografia Le fonti energetiche

UNITÀ 3 ROMA: ORIGINI E REPUBBLICA

Capitolo	Conoscenze	Abilità	Competenze disciplinari	Risorse digitali
11. L'Italia antica e le origini di Roma Lezione geo 6. La geografia fisica dell'Europa e dell'Italia	Popolazioni e geografia dell'Italia preromana Origini e peculiarità della civiltà etrusca Miti fondativi di Roma Leggende e dati storici sulla fase monarchica Funzioni del Senato Istituzioni sociali e religiose Art. 5 della Costituzione e Art. 4.2 del Trattato sull'Unione Europea Geomorfologia di Europa e Italia	Capire in che modo la prevalenza del territorio collinare in Italia ne ha influenzato lo sviluppo economico Cogliere gli elementi etruschi che hanno influenzato la società romana Cogliere il rapporto fra mito e realtà storica nella fondazione di Roma Cogliere l'evoluzione della società romana Sapere interpretare una carta fisica dell'Europa e dell'Italia	Confrontare l'esclusività del sistema delle <i>poleis</i> greco e l'inclusività della società romana Individuare i rapporti causa-effetto fra l'ambiente geografico italiano e alcuni sviluppi storici Individuare i rapporti tra territorio e clima in Europa e in Italia	Linea del tempo Lezione LIM di Storia L'Italia preromana – Roma monarchica Video Enea Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione Lezione LIM di Geografia I cambiamenti climatici – Le fasce climatiche
12. I primi secoli della repubblica romana	Magistrature romane (numero, funzioni, durata in carica) Le XII tavole Senato (composizione e funzioni) Assemblee popolari (composizione e funzioni) La Lega latina Guerra contro i Volsci; contro i Sanniti; contro Pirro Art. 104 della Costituzione	Sapere assegnare la divisione dei poteri fra magistrature, Senato e assemblee Individuare le riforme introdotte a seguito dei contrasti fra patrizi e plebei Individuare i motivi delle guerre fra Roma e i popoli italici	Distinguere fra la federazione greca (<i>koiné</i>), le forme di città federate in età romana e il moderno concetto di federazione Sapere distinguere gli elementi leggendari da quelli storici nella ricostruzione della storia dei primi secoli dell'età repubblicana	Linea del tempo Lezione LIM di Storia Roma repubblicana Laboratorio di storia sulle carte Roma e la conquista dell'Italia Laboratorio di Cittadinanza e Costituzione

