LICEO SCIENTIFICO STATALE"FRANCESCO SEVERI" VialeL.D'Orsi,5-80053-Castellammaredi Stabia(NA)	MODULISTICA – PROT. n° 6708/P4 C/mare di Stabia, 30/09/2014

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI LETTERE

DISCIPLINA: LATINO

I BIENNIO

COORDINATRICE: prof.ssa CESARANO LUISA

1. ACCOGLIENZA

CLASSE PRIMA ATTIVITÀ PROGRAMMATE	TEMPI-indicativi-
ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE GRAMMATICALI (MORFOLOGIA E SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE). RINFORZO DELLE COMPETENZE GRAMMATICALI.	PRIME TRE SETTIMANE
CLASSE SECONDA ATTIVITÀ PROGRAMMATE	TEMPI-indicativi-
RIPASSO E CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE MORFOLOGICHE E SINTATTICHE DELL'ANNO PRECEDENTE.	PRIME TRE SETTIMANE

2. COMPETENZECHIAVE DICITTADINANZA

(Da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali)

	Classe I	Classe II
IMPARARE ADIMPARARE		
a. Organizzare il proprio apprendimento	x	x
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e distudio	x	x
c.Individuare,scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale)in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie		x
PROGETTARE		
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro		x
b.Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi,realistici e prioritari e le relative priorità		x
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti		x
COMUNICARE		
a.Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano,letterario,tecnico,scientifico)e di diversa complessità	x	x
b.Rappresentare eventi,fenomeni,principi,concetti,norme,procedure,atteggiamenti,stati d'animo, emozioni, ecc.	x	x
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti(cartacei, informatici e multimediali)	x	x

COLLABORAREEPARTECIPARE		
a. Interagire in gruppo	x	x
b. Comprendere i diversi punti di vista	x	x
c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendola conflittualità		x
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri	x	x
AGIRE IN MODO AUTONOMO E CONSAPEVOLE		
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale		x
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni		x
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui,le opportunità comuni	x	x
RISOLVERE PROBLEMI		
a. Affrontare situazioni problematiche		x
b. Costruire e verificare ipotesi		x
c. Individuare fonti e risorse adeguate		x
d. Raccogliere e valutare i dati	x	x
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI		
a.Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni,eventi e concetti diversi,anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazioe nel tempo		x
b.Riconoscerne la natura sistemica,analogie e differenze,coerenze ed incoerenze, cause edeffetti e la natura probabilistica		x
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti		x
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	x	x
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		x

3. OBIETTIVICOGNITIVO –FORMATIVI DISCIPLINARI

La presente programmazione tiene conto delle **INDICAZIONI NAZIONALI PER I NUOVI LICEI** (2010)e fa riferimento al**Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue** (**QCER),**che distingue tre ampie fasce di competenza linguistica ("Base","Autonomia"e"Padronanza"),ripartite a loro volta in due livelli ciascuna,per un totale di sei livelli complessivi,ed escrive ciò che un individuo è in grado di fare in dettaglio a ciascun livello nei diversi ambiti di competenza.

Viene assunta la definizione di competenza dell'**EQF**(**EuropeanQualificationFramework -UE2008**),da intendersi come la «*comprovata capacità di utilizzare conoscenze, abilità e capacità personali,sociali e/o metodologiche,in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale",*proponendo una relazione "attiva" tra competenze, abilità e conoscenze, nella definizione del percorso formativo relativo all'area linguistica(L1-LC).

Si tiene conto,altresì, della Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa del 18dicembre 2006 sulle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente e delle competenze definite e descritte dal Ministero nel DM139/07che del modello di certificazione che lo stesso Ministero ha predisposto con il DM 9/10.

LATINO(I biennio)-**LICEO SCIENTIFICO- LICEO LINGUISTICO**

NUCLEI FONDANTI

LA LINGUA COME STRUMENTO DI ACCESSO ALLA CULTURA E ALLA CIVILTÀ LATINA

ANALISI COMPARATIVA E CONTRASTIVA TRA LA LINGUA LATINA E LA LINGUA ITALIANA
ELEMENTI DI CONTINUITÀ E ALTERITÀ TRA LA CIVILTÀ LATINA E QUELLA OCCIDENTALE

Nuclei fondanti della civiltà latina da trattare nel I Biennio scientifico:
mito/*logos*
familia/gens/polis-civitas/imperium
mos maiorum

Nuclei fondanti della civiltà latina da trattare nel I Biennio linguistico:
mito/*logos*
familia/gens/polis-civitas/imperium
mos maiorum
religione e rapporto uomo/dio,
rapporti fra arte e società, fra arte e individuo
humanitas

Nuclei fondanti linguistici:
variabilità della lingua sui piani diacronico, sincronico, geografico, sociale;
la lingua come attività di selezione e combinazione;
criteri della morfologia e teoria della flessione.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA
COMPETENZA DIGITALE
IMPARARE A IMPARARE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

CLASSEPRIMA- **LICEO SCIENTIFICO**

COMPETENZE	**LINGUISTICO–COMUNICATIVE e VERTOLOGICHE:** - leggere e comprendere testi scritti semplici, anche d'autore; - riconoscere gli elementi morfo-sintattici al fine di compiere operazioni di confronto e formulare ipotesi interpretative; - identificare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e confrontarli con l'italiano e altre lingue moderne; - elaborare testi in forma orale e scritta, con il passaggio da un codice linguistico ad un altro. **STORICO-UMANISTICHE:** - comprendere i legami di continuità e alterità linguistiche,culturali e storiche che intercorrono tra il presente e il passato classico latino; - ricostruire il percorso storico evolutivo del lessico di base. **PROCEDURALI–METODOLOGICHE:** - strutturare i contenuti, anche in forma di schemi e mappe concettuali; - elaborare testi in forma orale e scritta, con riflessione metalinguistica. **DIGITALI:** - utilizzare sussidi informatici e produrre testi multimediali, presentazioni, ecc., su aspetti e problemi del mondo antico.
ABILITÀ	Lo studente sa :

	- riconoscere e individuare gli elementi della morfologia relativi a nome,aggettivo e verbo e quelli della sintassi,secondo i lprogramma svolto; - individuare le concordanze tra le parti del discorso italiane e latine; - analizzare la funzione grammaticale e logica delle parti del discorso all'interno della frase semplice e complessa,secondo il programma svolto**;** - riconoscere il lessico di base con particolare riferimento ai sostantivi e ai verbi; - consultare il dizionario di italiano-latino operando scelte non meccaniched elle voci e dei significati; - comprendere il significato generale di testi semplici; - pianificare una traduzione evidenziando i punti suscettibili di revisione.
CONOSCENZE	FONETICA –MORFOLOGIA -SINTASSI Segni e suoni: l'alfabeto Pronuncia e accento La funzione dei casi Il verbo in italiano e in latino Il verbo *sum* : paradigma e indicativo Il paradigma verbale e l'indicativo delle quattro coniugazioni attive e passive e della coniugazione mista in-*io* Il nome Le cinque declinazioni Gliaggettivi di I e II classe Pronomi personali Pronomi e aggettivi possessivi Il pronome *is, ea,id* Il pronome relativo *qui,quae, quod* I principali complementi Il modo imperativo Le proposizioni con l'indicativo: temporale, causale, relativa I gradi di comparazione dell'aggettivo Congiuntivo presente e imperfetto di *sum* e delle 4 coniugazioni attive e passive (facoltativo) La proposizione finale e completiva– volitiva(facoltativo)
CLASSESECONDA-**LICEO SCIENTIFICO**	
COMPETENZE	**LINGUISTICO–COMUNICATIVEe VERTOLOGICHE:** - leggere e comprendere testi scritti semplici, anche d'autore; - riconoscere gli elementi morfo-sintattici al fine di compiere operazioni di confronto e formulare ipotesi interpretative; - identificare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e confrontarli con l'italiano e altre lingue moderne; - elaborare testi in forma orale e scritta, con il passaggio da un codice linguistico ad un altro. **STORICO-UMANISTICHE:** - comprendere i legami di continuità e alterità linguistiche,culturali e storiche che intercorrono tra il presente e il passato classico latino; - ricostruire il percorso storico evolutivo del lessico di base. **PROCEDURALI-METODOLOGICHE:** - strutturare i contenuti, anche in forma di schemi e mappe concettuali; - elaborare testi in forma orale e scritta, con riflessione metalinguistica. **DIGITALI:**

	Utilizzare sussidi informatici e produrre testi multimediali,presentazioni,ecc.,su aspetti e problemi del mondo antico.
ABILITÀ	Lo studente sa: - individuare gli elementi della morfologia e della sintassi relativi al programma svolto; - riconoscere ed analizzare la struttura della frase: principali, coordinate, subordinate; - riconoscere e rendere correttamente in italiano il rapporto temporale tra proposizioni reggenti e secondarie; - padroneggiare un patrimonio lessicale di base; - consultare il dizionario di italiano-latino operando scelte non meccaniche delle voci e dei significati ma coerenti con il contesto da tradurre; - comprendere e tradurre in modo corretto i testi oggetto di versione,semplici nelle costruzioni; - utilizzare anche con minima proprietà il lessico specifico, ma in un contesto espositivo chiaro, anche in riferimento ad elementi di cultura e civiltà.
CONOSCENZE	MORFOLOGIA E SINTASSI Il modo congiuntivo di *SUM* e delle 4 coniugazioni attive e passive Le proposizioni con il congiuntivo:finale,consecutiva,completiva volitiva e circostanziale, costrutto del *cum* narrativo Il modo infinito di *SUM* e delle 4 coniugazioni attive e passive La proposizione infinitiva Pronomi ed aggettivi: numerali, dimostrativi, indefiniti, interrogative La proposizione interrogativa diretta I verbi deponenti e semideponenti I composti di *sum* I verbi *malo, volo, nolo* I verbi *fero* ed *eo* ed i loro composti Il verbo *fio* Il modo participio: valori ed usi La perifrastica attiva L'ablativo assoluto La *consecutio temporum* e la proposizione interrogativa indiretta Il gerundio ed il gerundivo La perifrastica passiva Il supino Pronomi e aggettivi indefiniti La proposizione concessiva Le proposizioni completive dichiarative introdotte d a*quod*,dai *verba timendi*,*impediendi*, *Recusandi* e *dubitandi*

LATINO(Ibiennio)	
CLASSEPRIMA- LICEO LINGUISTICO	
COMPETENZE	**LINGUISTICO–COMUNICATIVE e VERTOLOGICHE:** - leggere e comprendere testi scritti semplici, anche d’autore; - riconoscere gli elementi morfo-sintattici al fine di compiere operazioni di confronto e formulare ipotesi interpretative; - identificare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e confrontarli

	con l'italiano e altre lingue moderne; - elaborare testi in forma orale e scritta, con il passaggio da un codice linguistico ad un altro. **STORICO-UMANISTICHE:** - comprendere i legami di continuità e alterità linguistiche,culturali e storiche che intercorrono tra il presente e il passato classico latino; - ricostruire il percorso storico evolutivo del lessico di base. **PROCEDURALI–METODOLOGICHE:** - strutturare i contenuti, anche in forma di schemi e mappe concettuali; - elaborare testi in forma orale e scritta, con riflessione metalinguistica. **DIGITALI:** - utilizzare sussidi informatici e produrre testi multimediali, presentazioni, ecc., su aspetti e problemi del mondo antico.
ABILITÀ	Lo studente sa: - individuare gli elementi della morfologia relativi a nome,aggettivo e verbo e quelli della sintassi, secondo il programma svolto; - individuare le concordanze tra le parti del discorso italiane e latine; - analizzare la funzione grammaticale e logica delle parti del discorso all'interno della frase semplice e complessa, secondo il programma svolto; - riconoscere il lessico di base con particolare riferimento ai sostantivi e ai verbi; - consultare il dizionario di italiano-latino operando scelte non meccaniche delle voci e dei significati; - comprendere il significato generale di testi semplici; - pianificare una traduzione evidenziando i punti suscettibili di revisione.
CONOSCENZE	**FONETICA - MORFOLOGIA E SINTASSI** Segni e suoni: l'alfabeto Pronuncia e accento Il verbo in italiano e in latino Il verbo *sum* ei suoi composti Il paradigma verbale e le quattro coniugazioni attive e passive:indicativo,imperativo, infinito e participio Il nome Le declinazioni: uso e funzione dei casi;la prima, la seconda, la terza declinazione Gli aggettivi della I classe; il grado positivo dell'aggettivo Pronomi personali, dimostrativi, determinativi, possessivi I principali complementi Coordinazione e subordinazione Le proposizioni subordinate con l'indicativo

CLASSESECONDA-**LICEOLINGUISTICO**	
COMPETENZE	**LINGUISTICO–COMUNICATIVEe VERTOLOGICHE:** - leggere e comprendere testi scritti semplici, anche d'autore; - riconoscere gli elementi morfo-sintattici al fine di compiere operazioni di confronto e formulare ipotesi interpretative; - identificare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e confrontarli con l'italiano e altre lingue moderne; - elaborare testi in forma orale e scritta,con il passaggio da un codice linguistico ad

	un altro. **STORICO-UMANISTICHE:** - comprendere i legami di continuità e alterità linguistiche,culturali e storiche che intercorrono tra il presente e il passato classico latino; - ricostruire il percorso storico evolutivo del lessico di base; - strutturare i contenuti, anche in forma di schemi e mappe concettuali; - elaborare testi in forma orale e scritta, con riflessione metalinguistica. **PROCEDURALI–METODOLOGICHE:** - strutturare i contenuti, anche in forma di schemi e mappe concettuali; - elaborare testi in forma orale e scritta, con riflessione metalinguistica. **DIGITALI:** -utilizzare sussidi in formatici e produrre testi multimediali,presentazioni,ecc.,su aspetti e problemi del mondo antico.
ABILITÀ	Lo studente sa: - individuare gli elementi della morfologia e della sintassi relativi al programma svolto; - riconoscere ed analizzare la struttura della frase: principali, coordinate, subordinate; - riconoscere e rendere correttamente in italiano il rapporto temporale tra proposizioni reggenti e secondarie; - padroneggiare un patrimonio lessicale di base; - consultare il dizionario di italiano-latino operando scelte non meccaniche delle voci e dei significati ma coerenti con il contesto da tradurre; - comprendere e tradurre in modo corretto i testi oggetto di versione,semplici nelle costruzioni; - utilizzare anche con minima proprietà il lessico specifico, ma in un contesto espositivo chiaro; - contestualizzare brevi testi e documenti di facile lettura e comprensione.
CONOSCENZE	**MORFOLOGIA E SINTASSI** Completamento della flessione dei nomi:quarta e quinta declinazione Gli aggettivi della seconda classe Pronomi personali, dimostrativi, possessivi (ripasso)e relativi Il sistema del perfetto nelle quattro coniugazioni attive e passive e nel verbo *sum* Il piuccheperfetto attivo e passivo e il futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* Il congiuntivo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e del verbo *sum* L'infinito perfetto e futuro attivo e passivo Il participio presente, perfetto e futuro Completamento del quadro dei principali complementi Le proposizioni con l'indicativo: la proposizione temporale, l'interrogativa diretta Le proposizioni con il congiuntivo:finale, consecutiva L'ablativo assoluto Lettura ed analisi di qualche brano tratto dalla letteratura latina.

4.OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI E LIVELLI DI SUFFICIENZA

Il Dipartimento stabilisce,per le singole classi del I Biennio, i seguenti LIVELLI DI SUFFICIENZA, in termini di competenze,abilità e conoscenze minime. Per la classe seconda essi corrispondono al LIVELLO BASE della certificazione dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

I BIENNIO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
LATINO	❖ DI LETTURA ❖ LINGUISTICO-GRAMMATICALI ❖ VERTOLOGICHE ❖ PROCEDURALI METODOLOGICHE	- Legge semplici testi latini, **con la guida del docente,abbastanza correttamente.** - Individua e presenta gli aspetti della civiltà latina**cogliendone quelli fondamentali.** -Riconosce e classifica le strutture morfosintattiche dei testi **individuando quelle essenziali per la traduzione.** - Applica la tecnica di traduzione a testi **semplici.** - Possiede il repertorio lessicale **di base.** -Confronta le strutture semplici della L1 con quelle della LC **con la guida del docente.** -Adotta strategie funzionali all'apprendimento grammaticale e alla traduzione, **con la guida del docente.**	- Le principali regole della fonetica latina. - Le strutture morfologiche e sintattiche di base della lingua. - La tecnica per la traduzione di frasi e brani di versione. - Il lessico di base ad alta frequenza. - Gli aspetti fondamentali della civiltà e della cultura latina.

5.(Eventuali)PERCORSI DISCIPLINARI COMUNI *da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo*

6.ATTIVITÀ DI RECUPERO–SOSTEGNO–APPROFONDIMENTO

Saranno effettuate attività laboratoriali di recupero,rinforzo e potenziamento in orario curricolare
Il Dipartimento propone una scheda di progetto in ordine all'attività di recupero organizzata per moduli da realizzare in orario extracurriculare dopo la valutazione trimestrale, previa disponibilità di fondi e delibera degli OO.CC competenti.
Le attività di recupero estive, destinate agli alunni con sospensione di giudizio, si svolgeranno previa disponibilità di fondi e delibera degli OO.CC. competenti.

7. METODOLOGIE

Lezione frontale
Lezione interattiva
Lezione multimediale
Lezione /applicazione
Cooperative learning
Problem solving
Laboratorio ditraduzione

8. MEZZI,STRUMENTI,SPAZI

MEZZI- Verranno adoperati libri di testo,dispense,schemi,mappe,espansioni on line.
STRUMENTI-LIM,Lettore DVD, Computer.
SPAZI-Aula, aule speciali, biblioteca, Auditorium.

9.TIPOLOGIADIVERIFICHE SCRITTE E ORALI

TIPOLOGIA DIVERIFICA SCRITTA: traduzione dal latino, esercizi.
TIPOLOGIA DIVERIFICA ORALE: interrogazione, colloquio.

10. CRITERIDIVALUTAZIONE

Saranno adottati i criteri stabiliti dal P.T.O.F.d'Istituto,ma la valutazione potrà tener conto anche di:

- livello di coinvolgimento nelle attività didattiche(in ordine ad attenzione,puntualità nelle verifiche,serietà e costanza nell'impegno e nella partecipazione);
- progressi compiuti rispetto al livello di partenza;
- partecipazione ad attività extracurriculari inserite nel P.T.O.F. e/o relative all'ambito disciplinare di riferimento.

11.STRUMENTI ED ELEMENTI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E/O ORALI

Si allegano le griglie di valutazione per la verifica scritta e orale(ALLEGATI 1-2)

12.ATTIVITÀ E PROGETTI INTEGRATIVI PROPOSTI

Il Dipartimento prevede la partecipazione ai *Certamina* con potenziamento in orario curricolare e/o ad altri concorsi e iniziative culturali(eventi, convegni,conferenze,spettacoli cinematografici e teatrali),da concordare in sede di C.d.cl., per offrire agli studenti opportunità formative che soddisfino i loro bisogni e arricchiscano i loro interessi.

LACOORDINATRICE

Castellammare di Stabia 14/10/2019

LUISA CESARANO

ALLEGATO 1
LATINO-GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TRADUZIONE DAL LATINO

INDICATORI	DESCRITTORI	Misurazione Valutazione
Comprensione del testo	Non comprende il senso globale del testo.	**0,5**
	Comprende solo parzialmenteil senso del testo.	**1**
	Comprende sufficientemente il senso del testo.	**1,5**
	Comprende pienamente il senso del testo.	**2**
Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche	Mostra conoscenze morfo-sintattiche insufficienti.	**0,5**
	Mostra conoscenze morfo-sintattiche lacunose (vari errori Anche ripetuti).	**1**
	Mostra conoscenze morfo-sintattiche sufficienti.	**1,5**
	Mostra conoscenze morfo-sintattiche più chesufficienti.	**2**
	Mostra conoscenze morfo-sintattiche adeguatamente assimilate.	**2.5**
	Mostra conoscenze morfo-sintattiche precisee sicure.	**3**
Abilità di traduzione	Non sa tradurre.Traduzione largamente incompleta.	**0,5**
	Traduce in modo scorretto o omette alcune strutture del testo.// Non completa la traduzione.	**1**
	Traduce in modo quasi corretto,pur con qualche grave errore.	**1.5**
	Traduce correttamente,nel complesso senza gravi errori.	**2**
	Traduce correttamentel e strutture del testo,senza errori.	**2,5**
Interpretazionee resa del testo	Non sa interpretare il testo e non opera scelte lessicali pertinenti.	**0,5**
	Fornisce una interpretazione approssimativa deltesto(errori Nella scelta lessicale e nell'organizzazione sintattica).	**1**
	Interpreta abbastanza fedelmente il testo che rende in maniera Sufficientemente chiara e corretta nella sintassi e nel lessico(Pur con alcuni errori).	**1.5**
	Interpreta fedelmente il testo che rende in maniera corretta Nella sintassi e appropriata nel lessico(pur con qualche errore).	**2**
	Sa interpretare effica cemente iltesto ,organizza correttamente i Periodi e opera scelte lessicali appropriate/accurate.	**2,5**
	VOTO	
Eventuali osservazioni e/o indicazioni operative del/lla docente.		

ALLEGATO 2

LATINO : CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA VERIFICA ORALE

VOTO	VALUTAZIONE
1\2	Non possiede alcuna conoscenza e nessuna competenza
3	L'alunno non ha eseguito i compiti. Non si orienta sul testo nemmeno se guidato e non è in grado di tradurre Non conosce e non è in grado di riconoscere nel testo le strutture morfo-sintattiche.
4	L'alunno ha eseguito i compiti in maniera scorretta e non è in grado di ritradurre il testo preparato Non si orienta sul testo neppure se guidato e non è in grado di tradurlo Conosce in maniera lacunosa e non è in grado di riconoscere nel testo le strutture morfo-sintattiche
5	L'alunno ripete i compiti in maniera meccanica senza rendere ragione della traduzione data Non si orienta sul testo neppure se guidato e la traduzione presenta errori Conosce in maniera mnemonica le strutture morfosintattiche,ma ha difficoltà a riconoscerle nelt esto
6	**L'alunno ha eseguito i compiti in maniera globalmente corretta ed è in grado di ritradurre il testo preparato.** **Si orienta sul testo anche se opportunamente guidato e traduce in maniera letterale ma nel complesso corretta.** **Conosce in maniera mnemonica la teoria grammaticale.** **La conoscenza lessicale è limitata.**
7	L'alunno ha eseguito i compiti in maniera corretta ed è in grado di ritradurre il testo preparato Si orienta sul testo in maniera autonoma ne riconosce le strutture morfo-sintattiche Conosce la teoria grammaticale in maniera precisa La conoscenza lessicale è limitata ai termini a più alta frequenza
8	L'alunno ha eseguito i compiti in maniera corretta e ritraduce fluentemente il testo preparato Si orienta sul testo in maniera autonoma ne riconosce con sicurezza le strutture morfo-sintattiche e traduce in maniera corretta e rispettosa sia della struttura della frase latina sia dell'italiana Conosce la teoria grammaticale in maniera completa La conoscenza lessicale è ampia
9	L'alunno ha eseguito i compiti in maniera corretta e ritraduce fluentemente il testo preparato Si orienta sul testo in maniera autonoma ne riconosce con sicurezza le strutture morfo-sintattiche e traduce in Maniera corretta e rispettosa sia della struttura della frase latina sia dell'italiana Conosce la teoria grammaticale in maniera completa La conoscenza lessicale è ampia
10	L'alunno ha eseguito i compiti in maniera corretta e ritraduce fluentemente il testo preparato Si orienta sul testo in maniera autonoma ne riconosce con sicurezza le strutture morfo-sintattiche,nella traduzione dimostra di padroneggiare i mezzi espressivi di entrambe le lingue Conosce la teoria grammaticale in maniera completa e ragionata La conoscenza lessicale è completa ed estesa a tutti i termini contenuti nel testo tradotto,conosce tutti i significati che i termini proposti possono assumere in altri contesti ed è in grado di istituire confronti fra le due lingue sul piano lessicale.