



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1018596 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 132 del verbale n. 23 del 13 novembre 2020 con la quale è stato inserito il progetto al PTOF;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 109 del verbale n. 322 del 20 novembre 2020 di approvazione dei criteri di selezione del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di ESPERTO;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 132 del verbale n. 23 del 13 novembre 2020 di approvazione dei criteri di selezione del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi in qualità di ESPERTO;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 5 giugno 2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/20650 del 21 giugno 2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "Competenze per la vita"; prevedendo come termine di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2020, approvato dal Consiglio di Istituto, è stato inserito il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-464**
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di **ESPERTO MADRELINGUA** così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;
- Rilevata** che sia l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 che le note esplicative successive definiscono prioritario l'individuazione di madre lingua e solo nel caso l'istituto abbia esperito tutte le procedure sia interne che esterne per l'individuazione di docente madrelingua può individuare un docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua straniera oggetto del modulo

DISPONE

il presente Avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di docenti interni con funzione di ESPERTO MADRELINGUA per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto-azioni 10.2.2A Competenze di base
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018
Progetto: COMPETENZE PER LA VITA
Codice identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-464**
L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.



ARTICOLO 1 FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti interni MADRELINGUA con funzione di ESPERTI per i percorsi di formazione volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, da attivare in questo Istituto e da espletare entro il 31.08.2021, per i seguenti percorsi formativi:

MODULO 6

INGLESE

TITOLO: SPEAK ENGLISH 1



OBIETTIVI GENERALI:

- Acquisire nuove conoscenze per interpretare la realtà in modo più consapevole ed autonomo.
- Favorire la comprensione di altre culture, la mobilità e le opportunità di lavoro.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Favorire una più sicura padronanza della lingua come obiettivo di tutti i contesti di apprendimento ed interagire più consapevolmente ed
- adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative.
- Favorire l'acquisizione delle abilità per applicare i processi linguistici di base nella vita quotidiana.
- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.
- Interagire in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.

CONTENUTI:

Conoscenza e uso delle funzioni comunicativa di base. Raggiungimento del livello B1.

Studio della grammatica e della fonetica di base:

- Verbi regolari ed irregolari • Modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to • Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple. • Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari. • Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1 e tipo 2 • Discorso indiretto semplice • Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why • Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo.

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali

METODOLOGIA:

Pair and Group Work (Cooperative Learning) – Flipped classroom – Lezione frontale – Didattica Laboratoriale.

STRUMENTI:

Strumenti multimediali (CD, DVD, Lavagna interattiva, laboratorio linguistico, materiale cartaceo (libri e/o fotocopie).

RISULTATI ATTESI:

Acquisizione di una visione critica e consapevole delle proposte che vengono da altre culture.
Far accrescere la consapevolezza di sé.



VERIFICHE E VALUTAZIONE:

“Oral and written testing” al fine di valutare le competenze linguistiche acquisite

MODULO 7

INGLESE

TITOLO: SPEAK ENGLISH 2

OBIETTIVI GENERALI:

- Acquisire nuove conoscenze per interpretare la realtà in modo più consapevole ed autonomo.
- Favorire la comprensione di altre culture, la mobilità e le opportunità di lavoro.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Favorire una più sicura padronanza della lingua come obiettivo di tutti i contesti di apprendimento ed interagire più consapevolmente ed adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative.
- Favorire l'acquisizione delle abilità per applicare i processi linguistici di base nella vita quotidiana.
- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc.
- Interagire in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione.
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse.

CONTENUTI:

Conoscenza e uso delle funzioni comunicativa di base. Raggiungimento del livello B1.

Studio della grammatica e della fonetica di base:

- Verbi regolari ed irregolari • Modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to • Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple. • Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari. • Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1 e tipo 2 • Discorso indiretto semplice • Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why • Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo.

Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali

METODOLOGIA:

Pair and Group Work (Cooperative Learning) – Flipped classrom – Lezione frontale –Didattica Laboratoriale.

STRUMENTI:

Strumenti multimediali (CD, DVD, Lavagna interattiva, laboratorio linguistico, materiale cartaceo (libri e/o fotocopie).

RISULTATI ATTESI:

Acquisizione di una visione critica e consapevole delle proposte che vengono da altre culture.

Far accrescere la consapevolezza di sé.

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

“Oral and written testing” al fine di valutare le competenze linguistiche acquisite

MODULO 8

INGLESE



TITOLO: ENGLISH FOR YOU

OBIETTIVI GENERALI L'intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B1) **OBIETTIVI FORMATIVI** Migliorare le capacità di interazione comunicativa e di interazione verbale; Saper cogliere e tener conto della coerenza verbale in un testo scritto, compiendo inferenze logiche; Saper esprimere per iscritto le proprie idee in modo creativo, Saper creare un ipertesto; Accrescimento della competenza comunicativa.

Motivazione allo studio della lingua inglese. **OBIETTIVI SPECIFICI** Consolidare le competenze linguistiche di base e potenziare le competenze linguistiche relative al level B1 del CEFR. **SPEAKING**

OVERALL SPOKEN PRODUCTION Can connect sentences in order to describe experiences and events

OVERALL SPOKEN INTERACTION Can enter into conversation on familiar topics, express personal opinions and exchange information **LISTENING OVERALL LISTENING COMPREHENSION**

Can understand and identify factual information, messages and specific detail **UNDERSTANDING A**

NATIVE SPEAKER Can generally follow clearly articulated speech although may have to ask information for repetition of particular words and phrases **READING OVERALL READING COMPREHENSION**

Can read factual text on subjects related to his field of interest **PROCESSING WRITTEN TEXT** Can

paraphrase short written passages in a simple way **WRITING OVERALL WRITTEN PRODUCTION** Can

write simple essays, summarise and report; can write an e-mail, a C.V., a cover letter and can write accounts of experiences in a simple connected text by using specific grammar functions.

ART. 2

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Esperto madrelingua in possesso di Laurea.

ART. 3

REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

DELLA CANDIDATURA

Il Candidato al momento della presentazione della domanda, pena l'inammissibilità della candidatura, deve essere in possesso dei seguenti requisiti di carattere generale per l'accesso al pubblico impiego:

- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- non essere sottoposto a procedimenti penali .

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- A. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

B. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Per la selezione degli esperti verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una Commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, che assegnerà il punteggio secondo i criteri e la tabella di seguito riportati:

CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

CRITERI	PUNTEGGIO
<p>Livello di qualificazione professionale:</p> <p>Laurea conseguita in un paese straniero (punti A e B)</p>	30
<p>Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo</p>	Punti 20





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Precedenti esperienze certificate didattiche e/o lavorative nell'ambito di pertinenza della richiesta inoltrata in scuole secondarie	Punti 2 per ogni esperienza max p. 10
Possesso di titoli specifici per l'insegnamento della lingua straniera.	Punti 5 per ogni titolo max p. 10
Capacità di utilizzo della lavagna interattiva e di tutti gli altri mezzi multimediali.	Punti 10 se abilità certificata Punti 5 se abilità autocertificata

ART. 4

COMPENSI

Il compenso massimo per la figura di ESPERTO MADRELINGUA INTERNO, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

ART. 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La normativa di riferimento è quella che regola i Progetti Comunitari Europei.

Qualsivoglia problema interpretativo va risolto alla luce delle disposizioni che regolano la programmazione generale 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei e di ciascun Avviso pubblico nello specifico

La domanda di partecipazione, modulo ALLEGATO 1, dovrà essere accompagnata dal modulo ALLEGATO 2-ESTRATTO CURRICULUM e dal Curriculum vitae formato europeo.

Alla domanda ed ai moduli 1 e 2, debitamente sottoscritti con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, comprensiva di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e, dovrà essere acclusa, pena esclusione, copia di un documento di identità valido. La domanda di partecipazione e i moduli dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 16.000 del giorno 19 gennaio 2021, in formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica (PEO) – NAPS110002@istruzione.it firmata in originale e scansionata. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente Avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.liceo-severi.gov.it/>. Le





condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'Avviso.

ARTICOLO 6

VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-464

ARTICOLO 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa. Elena Cavaliere.

ARTICOLO 8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.liceo-severi.gov.it/>.



Il Dirigente scolastico
prof.ssa Elena Cavaliere



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE " FRANCESCO SEVERI"

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate- Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale L. D'Orsi, 5 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)

PBX 4 linee Tel/Fax 0818717605 – 0818739745 – 0818713148 – 0818739752 Fax 0810112425

CF 82011770631 - IBAN IT 15 T 01030 22100 000000723277

NAPS110002@ISTRUZIONE.IT – NAPS110002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Allegato 1

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____

tel. _____; e-mail _____

Codice fiscale _____ Partitalva _____

DICHIARA

ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'Avviso pubblico per la selezione dell'ESPERTO MADRELINGUA del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-464** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
- avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;
- impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto e/o concordato con il Dirigente scolastico dell'Istituto

Allega:

a. estratto curriculum - modulo Allegato 2 - con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;

b. Curriculum Vitae formato europeo

c. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione

d. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

e. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii..

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE " FRANCESCO SEVERI"

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Applicate- Liceo Linguistico – Liceo Musicale

Viale L. D'Orsi, 5 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)

PBX 4 linee Tel/Fax 0818717605 – 0818739745 – 0818713148 – 0818739752 Fax 0810112425

CF 82011770631 - IBAN IT 15 T 01030 22100 000000723277

NAPS110002@ISTRUZIONE.IT – NAPS110002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Allegato 2 – estratto curriculum

Il/la Sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____

tel. _____ ;e-mail _____

Codice fiscale _____ Partitalva _____

DICHIARA

CRITERI	PUNTEGGIO	Dichiarazione (BARRARE O COMPLETARE)
Livello di qualificazione professionale: Laurea conseguita in un paese straniero (punti A e B)	30	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	Punti 20	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
Precedenti esperienze certificate didattiche e/o lavorative nell'ambito di		_____ _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

<p>pertinenza della richiesta inoltrata in scuole secondarie</p>	<p>Punti 2 per ogni esperienza max p. 10</p>	<p>----- ----- ----- ----- -----</p>
<p>Possesso di titoli specifici per l'insegnamento della lingua straniera.</p>	<p>Punti 5 per ogni titolo max p. 10</p>	<p>----- ----- ----- ----- ----- -----</p>
<p>Capacità di utilizzo della lavagna interattiva e di tutti gli altri mezzi multimediali.</p>	<p>Punti 10 se abilità certificata Punti 5 se abilità autocertificata</p>	<p>----- ----- ----- ----- ----- -----</p>

DATA _____

FIRMA _____