LICEO SCIENTIFICO STATALE " FRANCESCO SEVERI"
Liceo Scientifico di Ordinamento - Liceo Scientifico Scienze Applicate- Liceo Linguistico – Liceo Musicale
Viale L. D'Orsi, 5 – 80053 Castellammare di Stabia (NA)
PBX 4 linee Tel – 0818739745 – 0818713148 – 0818739752 Fax 0810112425
CF 82011770631 – IBAN IT 15 T 01030 22100 000000723277- c.c.p.15099807
CONTO UNICO TESORERIA IT29K0100003245425300314138
NAPS110002@ISTRUZIONE.IT – NAPS110002@PEC.ISTRUZIONE.IT
Fattura elettronica: Codice Univoco Ufficio UFQ3HR

VADEMECUM SULLA PREVENZIONE E PROTEZIONE DA CORONAVIRUS COVID-19 NEGLI AMBIENTI DI LAVORO

OGNUNO PROTEGGE TUTTI

Guida breve

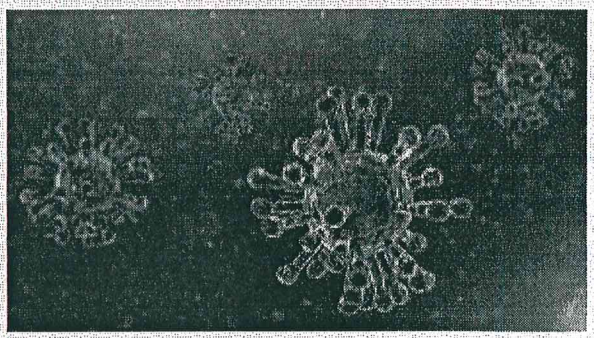
LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. SEVERI" CASTELLAMMARE DI STABIA
N° Prot.: 0004982
D/2
Prot.n. ..... del 19/09/2020 Uscita

Datore di Lavoro
Prof.ssa Elena Cavaliere

Resp. Servizio Prevenzione e Protezione
Arch. C. Cannavale

Medico Competente
Dott.ssa Francesca Cimmino

Rappresentante Lavoratori Sicurezza
Prof. Paolo Di Lorenzo



Con questa breve guida si forniscono e ribadiscono in forma sintetica rispetto al Protocollo di Sicurezza già comunicato **indicazioni importanti e piu' di dettaglio** sui comportamenti da tenere a scuola a causa dell'epidemia di coronavirus.

Si ringrazia tutti per la collaborazione. *Il Dirigente scolastico*

1. CORONAVIRUS : SINTOMI , DIFFUSIONE , DEFINIZIONE DI " CONTATTO STRETTO "

I sintomi dell'infezione da COVID- 19 possono variare da comuni sintomi stagionali (febbre, tosse, mal di gola) a forme più gravi con difficoltà respiratorie e polmoniti più frequenti negli anziani e nelle persone con una o più patologie già conclamate. **Il virus si diffonde**, da persona a persona, essenzialmente attraverso le goccioline del respiro e di saliva delle persone infette, ad esempio tramite la saliva, tossendo e/o starnutendo, contatti diretti personali, le mani (ad esempio toccando con le mani contaminate, non ancora lavate, bocca, naso o occhi). In casi rari il contagio può avvenire attraverso contaminazione fecale.
Il virus è in grado di sopravvivere alcune ore sulle superfici ma l'utilizzo di disinfettanti/sanificanti annulla la sua capacità di infettare. Non esiste ad oggi trasmissione per via alimentare.
Questo nuovo Coronavirus è sconosciuto al nostro sistema immunitario, trova le persone immunologicamente impreparate e quindi infetta molte più persone e si diffonde più velocemente rispetto alla comune influenza stagionale.
Definizione di contatto stretto Indicazioni ISS (oltre familiari ecc.) = persona che si è trovata in un ambiente chiuso (ad esempio aula, sala riunioni, laboratorio con un caso di COVID-19 per almeno 15 minuti, a distanza minore di 2 metri;

2 REGOLE D'INGRESSO E USCITA PER TUTTI

Norma preventiva - **TUTTI** , a scuola , hanno obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di febbre (oltre 37.5°) o altri sintomi influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria

TUTTI, a scuola , devono avere la consapevolezza ed accettare il fatto di non poter fare ingresso o di non poter permanere a scuola e di doverlo dichiarare tempestivamente laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano condizioni di pericolo (sintomi di influenza, temperatura, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti etc.) che impongono di informare il medico di famiglia e l'Autorità sanitaria e di rimanere al proprio domicilio

TUTTI , a scuola , si impegnano : - a rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del DS nel l'accedere e nell'uscire da scuola **(in particolare, mantenere la distanza di sicurezza maggiore o uguale a 1 mt , osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti correrti sul piano dell'Igiene) ;** - a informare tempestivamente e responsabilmente il DS (per il personale) , il docente in classe(per gli alunni) della presenza di qualsiasi sintomo influenzale durante l'espletamento della prestazione lavorativa, **avendo cura di rimanere ad adeguata distanza dalle persone presenti**

TUTTI a scuola , all'ingresso e all'uscita , si impegnano a rispettare il DISTANZIAMENTO FISICO DAGLI ALTRI.

Gli ingressi e le uscite a scuola avverranno ampliando al massimo le possiblita' in funzione della conformazione dell'edificio stesso . Nel nosto caso ci saranno n. 6 punti di INGRESSO e n. 6 punti di USCITA così individuati :

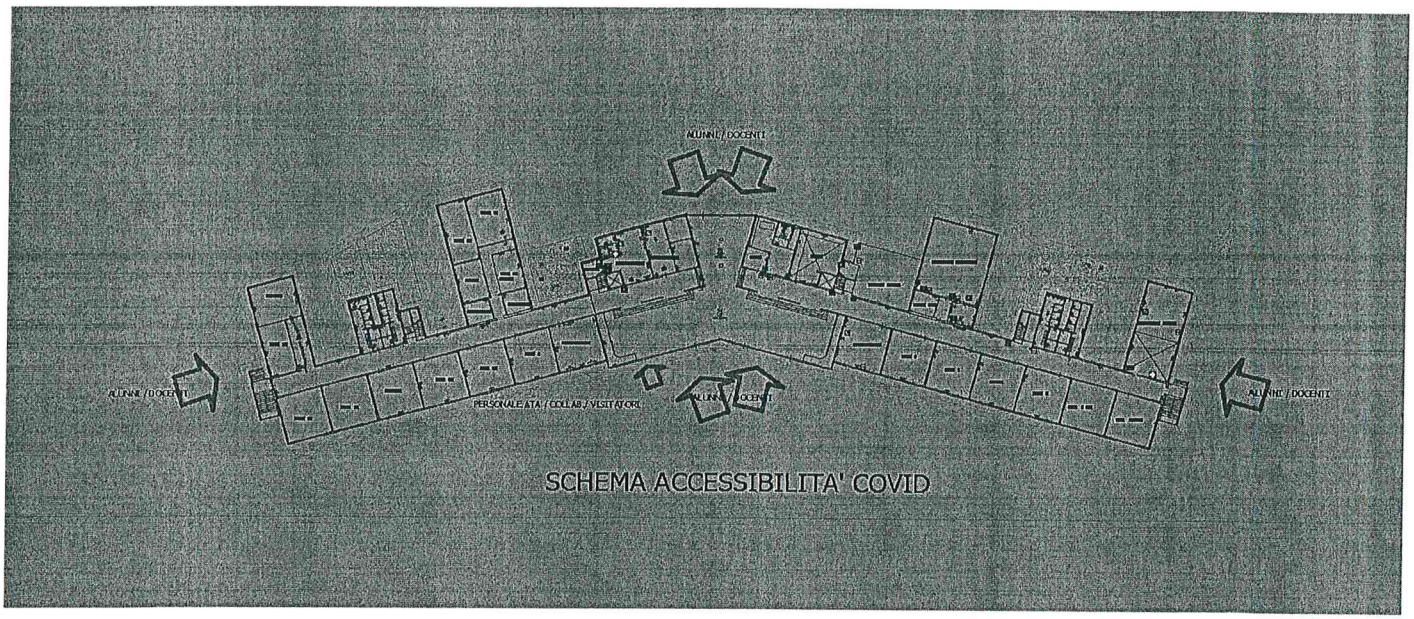
n. 2 ingressi sul fronte principale dell'atrio:

n. 2 ingressi su fronte retro dell'atrio (accesso dal cancello del parcheggio

n. 1 ingresso sull'estremo laterale destro dell'istituto :

n. 1 ingresso sull'estremo laterale sinistro dell'istituto

Per l'uscita dall'Istituto si seguiranno le indicazioni del piano di emergenza



SCHEMA ACCESSIBILITA' COVID

3. COSA DEVONO FARE TUTTI DURANTE LA PERMANENZA A SCUOLA

Ognuno può, anzi DEVE seguire il protocollo di corretto comportamento emanato dal ministero della Sanità e dall'Istituto Superiore di Sanita' . Una sintesi di quanto emanato e' raccolta nel **PROTOCOLLO COVID di ISTITUTO.**

3.1 Igiene delle mani

E' necessario un **frequente lavaggio delle mani**:

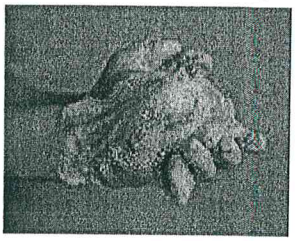
- prima del lavoro, prima e dopo le pause,
- dopo i contatti con altre persone
- dopo ogni sospetto di essere venuti a contatto con un agente patogeno
- dopo aver tolto i dispositivi di protezione (guanti e mascherine)
- dopo aver starnutito o tossito, essersi soffiati il naso
- dopo aver utilizzato i servizi igienici, mezzi pubblici,
- dopo essere rientrati dall'esterno presso la propria abitazione o luogo di lavoro
- prima di mangiare, bere, applicare cosmetici e lenti a contatto, assumere farmaci

Il lavaggio delle mani deve essere eseguito con sapone mediante frizione (palmo contro palmo, dorso contro dorso, frizione dei pollici, frizione delle nocche sul palmo e dei polpastrelli sul palmo). La durata deve essere di almeno 60 secondi.

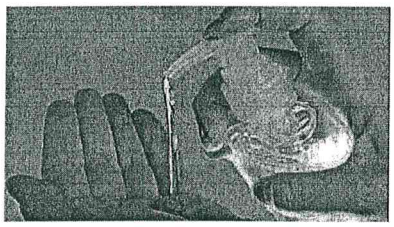
In caso di necessità (es .assenza di servizi disponibili) è possibile sostituire il lavaggio delle mani con una frizione con soluzione alcolica a concentrazione elevata (almeno 60%).

1. bagna bene le mani con l'acqua
2. applica una quantità di sapone sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
3. friziona bene le mani palmo contro palmo
4. friziona il palmo sinistro sopra il dorso destro intrecciando le dita tra loro e viceversa
5. friziona il dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette tra loro
6. friziona le mani palmo contro palmo avanti e indietro intrecciando le dita della mano destra incrociate con quelle della sinistra
7. friziona il pollice destro mantenendolo stretto nel palmo della mano sinistra e viceversa
8. friziona ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro nel palmo della mano sinistra e viceversa
9. sciacqua accuratamente le mani con l'acqua
10. asciuga accuratamente le mani con una salvietta monouso
11. usa la salvietta monouso per chiudere il rubinetto".

Lavaggio con acqua e sapone

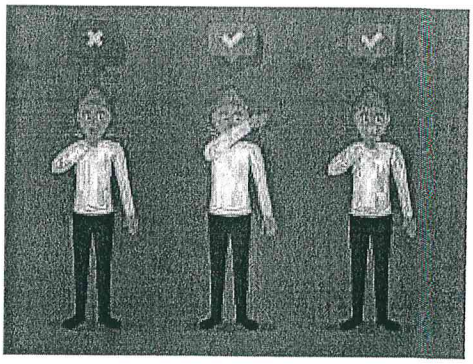


Lavaggio con soluzione alcolica:



1. versa nel palmo della mano una quantità di soluzione sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani
2. friziona le mani palmo contro palmo
3. friziona il palmo sinistro sopra il dorso destro intrecciando le dita tra loro e viceversa
4. friziona bene palmo contro palmo
5. friziona bene i dorsi delle mani con le dita
6. friziona il pollice destro mantenendolo stretto nel palmo della mano sinistra e viceversa
7. friziona ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro nel palmo della mano sinistra e viceversa
8. friziona il polso ruotando avanti e indietro le dita della mano destra strette tra loro sul polso sinistro e ripeti per il polso destro
9. una volta asciutte le tue mani sono pulite.

3.2 Igiene respiratoria



Contenere con fazzoletto monouso tosse e starnuti, oppure coprire naso e bocca nell'incavo del braccio flesso
Utilizzare fazzoletti monouso eliminandoli tempestivamente dopo l'uso nel WC.
Procedere sempre l'igiene delle mani dopo il contatto con secrezioni respiratorie.

4. COSA DEVONO FARE GLI STUDENTI

Auto-controllano il distanziamento minimo di 1 metro soprattutto nell'attraversamento di corridoi , scale e spazi esterni
Igienizzano le mani prima di ogni contatto con oggetti e cose non personali
Appendono gli abiti dietro alla sedia
Tolgono la mascherina , su disposizione del docente , solo in condizioni di staticità (tutti seduti al proprio posto)
Rispettano le turnazioni e il distanziamento nell'accesso ai servizi

5. COSA DEVONO FARE I DOCENTI IN AULA o LABORATORIO

Registrano con cura le presenze che serviranno anche per l'eventualità di tracciamento del singolo caso
Vigilano sugli ingressi e le uscite degli alunni dalla classe anche al fine di evitare assembramenti
Vigilano sulla disposizione degli arredi in classe (*quando questi ultimi saranno disposti definitivamente sotto ogni sedia sarà disposto un simbolo sul pavimento a indicare la posizione della seduta)*
Allertano il Collaboratore sul piano nel caso di caso sintomatico
Vigilano sula possibilità di togliere la mascherina nelle sole situazioni di posizionamento statico : *(tutti gli alunni e il docente sono seduti al loro posto)*

6. COSA DEVONO FARE I DOCENTI DI ATTIVITA' MOTORIE IN PALESTRA

Vigilano sul distanziamento interpersonale minimo di mt 2,00
Organizzano attività motorie che non prevedono contatti e uso promiscuo di attrezzature

7. COSA DEVONO FARE I DOCENTI DI ATTIVITA' MUSICALI CON L'USO DI STRUMENTI

Vigilano ulteriormente durante le attività che **prevedono aerosolizzazione** (canto , fiati) sull'applicazione di un aumento del distanziamento interpersonale almeno di mt 2,00
Organizzano le attività relative al canto e ai fiati utilizzando piu' ambienti ; ossia destinando un ambiente a ogni alunno / docente opportunamente distanziato ; il docente distanziato indosserà comunque mascherina protettiva preferibilmente FFP2 o FFP3 senza filtro.
Vigilano in via primaria sulla preventiva sanificazioni delle mani prima del contatto con gli strumenti musicali ; il datore di lavoro potra' fornire in subordine anche ulteriori dispositivi per la sanificazione.

8. COSA DEVONO FARE I COLLABORATORI SCOLASTICI

In funzione del mansionario e dell'assegnazione delle postazioni :
Vigilano sugli ingressi e le uscite anche al fine di evitare assembramenti e secondo i compiti assegnati
Vigilano sulla disposizione degli arredi
Vigilano sulla possibilità di assembramento in alcune zone (bagni , distributori ,atrii)

Vigilano sull'obbligo di indossare mascherina
Rilevano all'occorrenza la temperatura corporea
Accompagnano l'alunno sintomatico (previa verifica della temperatura) all'ADA (aula di attesa)
Mettono in pratica , anche sulla base dele indicazioni dell'ISS il Protocollo di Pulizia in adozione all'istituto con le relative schede **sulla base delle ulteriori *raccomandazioni sintetiche :***

- Indossare sempre i DPI (scarpe antiscivolo , camice lavabile , guanti , mascherina chirurgica o FFP3)
- Utilizzare i prodotti leggendo sempre l'etichettatura e nelle giuste proporzioni
- Lavare , disinfettare e mettere ad asciugare le attrezzature per la pulizia dopo l'uso.

PROVVEDERE ALL' AREAZIONE CONTINUA DI UTTI GLI AMBIENTI SECONDO IL PROTOCOLLO STABILITO

9. COSA FANNO LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI

Misurano preventivamente la temperatura a casa prima dell'ingresso a scuola
Comunicano a scuola eventuali situazioni di fragilità dei propri figli o di intolleranze (ad es. nell'uso di soluzioni alcoliche disinfettanti)
Prelevano (nel caso di chiamata da parte dell'Istituto) il proprio figlio e consultano immediatamente il medico di famiglia per le valutazioni del caso
Certificheranno , attraverso il Medico di famiglia o il Dipartimento di prev. ASL competente **il rientro a scuola del proprio figlio**

10.COSA FA IL REFERENTE COVID O SOSTITUTO

Informerà la famiglia attraverso i Collaboratori del Dirigente oil personale amministrativo .
Interfacciera' la scuola e Dipartimento di Prevenzione ASL in merito alla tracciabilita' dei CONTATTI STRETTI avvenuti nelle 48 ore precedenti la comparsa dei sintomi
Chi sono i referenti Covid : Il Dirigente Scolastico ; i collaboratori del Dirigente Scolastico (proff. Angelo Ruggeri ; Silvia Buondonno ; Anna Parmendola ; Catello Cannavale) ; il prof.Aniello Parlato

11.COSA FA IL PERSONALE AMMINISTRATIVO

Fornisce al REFERENTE COVID i dati necessari alla tracciabilità

12.ULTERIORI MISURE CONTENITIVE

All'interno della scuola si eviteranno il più possibile spostamenti presso altre postazioni o uffici, limitando al massimo il numero di lavoratori /alunni con i quali si viene a contatto abitualmente.
Si preferiranno sempre l'uso di strumenti come telefoni e videoconferenze per le riunioni e le comunicazioni
Laddove non sia possibile effettuare riunioni a distanza è necessario limitare il numero dei partecipanti.
Se alle riunioni dovranno partecipare fornitori o clienti è sempre obbligatorio avvisare il titolare o il proprio referente affinché sia possibile organizzare l'incontro in sicurezza, registrando le persone che parteciperanno.
E' sempre obbligatorio utilizzare la mascherina durante gli incontri ed effettuare la sanificazione del locale ed il ricambio dell'aria
La scuola mantiene aggiornato un registro d'ingresso dove annota gli ingressi da parte di esterni.

13.DPI E MASCHERINE

E' obbligatorio indossare i Dispositivi di Protezione Personali per proteggere se stessi e gli altri dal contagio nei locali in cui è prescritto o qualora non sia possibile mantenere la distanza interpersonale.

Quale mascherina???

Come mettere e togliere la mascherina

- Prima di indossare la mascherina, lavati le mani
- Maneggia la mascherina dai lacci e comunque sempre con mani o guanti puliti
- Assicurati che il lato corretto sia rivolto verso l'interno e lo stringinaso sia verso l'alto
- Copri bocca e naso con la mascherina assicurandoti che aderisca bene al volto e che il bordo inferiore sia sotto il mento
- Modella lo stringinaso per garantire la massima aderenza al viso
- Evita di toccare la mascherina per tutto il tempo in cui la indossi, se la tocchi lavati le mani.
- Sostituire la mascherina quando è sporca o se diventa umida, se possibile cambiarla ogni giorno, disinfettandola con spray specifici o esponendola alla luce del sole. Se possibile non riutilizzare le mascherine monouso.
- Togli la mascherina prendendola dall'elastico e non toccare la parte anteriore.
- Gettare la mascherina in un sacchetto o contenitore dedicato richiudibile.
- Dopo la rimozione della mascherina o ogni volta che si tocca inavvertitamente una mascherina usata, lavare accuratamente le mani

14.COSA HA PREVISTO LA TUA SCUOLA

- Protocollo generale sulla riapertura integrato al Regolamento di Istituto e Patto di corresponsabilità
- Integtazione DVR (Rischio Biologico e da DAD)
- Eventualità di smart working per tutte le postazioni in cui è possibile (ad oggi soppresse)
- Protocollo di pulizia e sanificazione dei locali di lavoro.
- Separazione ingressi e uscite
- Registrazione utenti esterni previa prenotazione
- Divieto di riunioni previa verifica della consistenza e degli spazi disponibili
- Comitato Covid col compito di vigilanza sull'applicazione del protocollo
- Referenti Covid col compito di interfacciare al Dipartimento Prevenzione ASL la tracciabilità del caso potenziale
- Aula Covid Stanza di attesa per alunni sintomatici in attesa del prelievo da parte dei genitori

Il presente documento sintetico e è suscettibile di modifiche e integrazioni anche su suggerimenti esterni che comunque siano in linea con gli indirizzi emanati dagli enti competenti.