



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e la Gestione dei Servizi Educativi
e per la Gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
MIUR

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

**Candidatura N. 995897
2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-
orientamento**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	L.SC.F.SEVERI-C/MMARE-
Codice meccanografico	NAPS110002
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIALE LIBERO D'ORSI,5
Provincia	NA
Comune	Castellammare Di Stabia
CAP	80053
Telefono	0818713148
E-mail	NAPS110002@istruzione.it
Sito web	www.liceo-severi.it
Numero alunni	1468
Plessi	NAPS110002 - L.SC.F.SEVERI-C/MMARE-



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e l'Innovazione Tecnologica per l'Università, la Ricerca
e l'Alta Formazione, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Azioni finanziarie per interventi di "nuova mobilità"
invalide e con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione con l'Iniziativa Region
MIUR

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 995897 sono stati inseriti i seguenti moduli:
Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	"Accogliamoli"	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	"Universit@riamento"	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	"Fare la scelt@ giust@"	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	"L'impresa che è in te"	€ 4.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00



Articolazione della candidatura

10.1.6 - Azioni di orientamento

10.1.6A - Azioni di orientamento

Sezione: Progetto

Progetto: Orienti@mentis

Descrizione progetto	<p>Il progetto intende rafforzare la connessione da un lato tra la scuola superiore e gli istituti comprensivi e dall'altro con il mondo del lavoro, distinguendosi, per una specificità che a nostro parere è rilevante e innovativa, quella di rivolgersi direttamente alle studentesse e gli studenti e ai docenti-tutor. Partendo dalla convinzione che i docenti-tutor rappresentino uno "snodo" strategico e strutturale per orientare correttamente gli studenti verso la scelta per un futuro più idoneo sia dal punto di vista scolastico/università e sia lavorativo. Il progetto propone loro un'esperienza formativa realizzata sia in aula sia in università sia in impresa - azienda. L'attività, pertanto, prevede che si effettuino incontri formativi all'interno dell'istituto con docenti e studenti già inseriti nel per corso formativo in modo da illustrare le possibili scelte per il suo futuro scolastico, oppure per gli studenti del triennio con alcune aziende del nostro territorio, con l'obiettivo di approfondire la conoscenza dei processi di lavoro, delle figure professionali impiegate, dei fabbisogni di competenze e in generale di comprendere i cambiamenti in atto nel sistema delle imprese e del lavoro, la stessa cosa verrà fatta con istituti universitari</p>
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Strutture Nazionali per interventi in materia di istruzione
e didattica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il LICEO SCIENTIFICO "F. SEVERI", forte di una presenza storica e ben radicata nel territorio, indirizza la sua azione didattica ed educativa alla piena formazione dell'uomo e del cittadino nel quadro di una coerente visione ispirata ai valori e principi della legalità, della convivenza civile, della libertà democratica, dell'inclusione, che trovano fondamento nel rispetto e nella tutela di ogni uomo e dei suoi diritti.

La sua MISSION, dunque, è orientata a:

- realizzare la formazione di studenti preparati e consapevoli, mediante lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali e di capacità critiche di riflessione e di elaborazione del sapere, spendibili nel prosieguo degli studi in ambito universitario;
- favorire lo sviluppo di una personalità equilibrata, la maturazione dell'io e dell'autostima, attraverso il dialogo e il confronto con gli altri;
- promuovere le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche come chiavi di lettura fondamentali del mondo contemporaneo;
- conoscere e apprezzare il patrimonio culturale, in tutte le sue dimensioni – artistiche, linguistiche, letterarie, musicali;
- sviluppare una dimensione internazionale della conoscenza, attraverso l'apprendimento delle lingue, l'incontro con le altre culture, lo scambio di esperienze e conoscenze con i giovani di tutte le nazioni.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e l'Innovazione Tecnologica, per la Ricerca Scientifica
e la Qualità, per la Gestione dei Fondi Strutturali
e per l'Innovazione Digitale

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

Gli obiettivi del progetto tendono a:

- Aiutare gli studenti a conoscere se stessi, le proprie capacità, i propri limiti, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti e individuare insieme ad essi le strategie di superamento;
- Contribuire e a rafforzare in una prospettiva di sistematicità e continuità la conoscenza reciproca e l'integrazione tra la scuola e il lavoro, con il fine ultimo di aiutare i giovani ad orientarsi in un mondo che cambia;
- Aiutare gli studenti ad individuare le competenze che servono e favorire il raccordo tra le competenze in uscita dalla scuola secondaria e le competenze in ingresso attese dal sistema dell'università e dell'impresa;
- Qualificare le esperienze d'integrazione tra istruzione e lavoro;
- Valorizzare i ruoli e il know-how dei docenti e degli imprenditori quali snodi strategici per i rispettivi sistemi di appartenenza al fine di potenziare l'alleanza formativa tra i soggetti;
- Sviluppare negli studenti le capacità progettuali e di scelta consapevole;
- Far conoscere agli studenti o possibili sbocchi professionali e le opportunità di proseguire gli studi;
- Rafforzare una rete operativa territoriale tra tutte le attività finalizzate alla promozione dell'orientamento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale e per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Gestione dei Servizi Educativi
Dipartimento per l'Innovazione e la Ricerca

Scuola L.S.C.F. SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

I destinatari del progetto saranno le studentesse e gli studenti frequentanti il triennio del LICEO SCIENTIFICO "F. SEVERI" rispetto ai quali i bisogni sono stati rilevati in relazione alle criticità emerse dai dati di rendicontazione e dallo studio dei contesti storici e socio culturali di riferimento, nonché da osservazioni sistematiche e da altre evidenze raccolte e valutate secondo i criteri oggettivi. La scuola vuole proporre la pratica di un orientamento legato alle opportunità lavorative per il futuro e centrato sulla persona e sullo sviluppo creativo affermando un orientamento pedagogico con l'assunzione di uno stile che aiuti i giovani ad acquisire autonomia nell'apprendere e la capacità di assumere conoscenze e competenze trasversali.

I moduli previsti saranno:

- Modulo 1- Titolo: "Accogliamoli";
- Modulo 2- Titolo: "Universit@riamento";
- Modulo 3 - Titolo: "La scelt@ giust@";
- Modulo 4 - Titolo: "L'impresa che è in te".

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'idea del progetto è quella di aprire tutti gli spazi dell'Istituto ad attività extrascolastiche rivolte alle studentesse e agli studenti, con l'ausilio dei soggetti pubblici e privati aderenti a tale iniziativa, in modo che nasca un interesse sempre maggiore e comune nel preservare e promuovere la funzione educativa come elemento di prevenzione della dispersione scolastica. Il PTOF della scuola, risponde ai bisogni e agli interessi dei destinatari, il personale docente ha dato la massima disponibilità ad assumere gli incarichi necessari per far sì che avvenga un corretto svolgimento dei moduli; i collaboratori scolastici e il personale amministrativo hanno dichiarato la disponibilità a svolgere la propria attività oltre il normale orario di servizio, in orario pomeridiano, per l'attuazione dei progetti PON.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Il LICEO SCIENTIFICO "F. SEVERI" ha già in atto diverse collaborazioni con Enti di diritto pubblico e privato presenti sul territorio, i soggetti con cui si intende avviare una collaborazione sono:

-Obelix Soc. Coop Impresa Sociale Via Petrarca 25 – Cap 81100 Caserta (CE) ;

-Associazione Promozione Caserta Via Caravaggio – 81030 Cellole (CE);

Come si evince dalle dichiarazioni di intento le associazioni e le cooperative del privato sociale hanno già in questa fase fornito al protocollo dell'istituzione scolastica disponibilità a collaborare in sede di progettazione iniziale e poi in fase esecutiva. Inoltre saranno coinvolte a titolo non oneroso nella realizzazione dell'intero intervento avendo cura anche di effettuare azioni di promozione e pubblicizzazione delle attività. La condivisione delle competenze favorirà la realizzazione del progetto.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio (ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il progetto prevede una serie di obiettivi ed attività ripartiti per classi, secondo un percorso didattico didattico-educativo che tiene conto della realtà mentale e psicologica delle studentesse e degli studenti. Spetterà ai singoli Consigli di Classe programmare quanto riterranno opportuno, adattando il progetto alle esigenze specifiche delle singole classi e adottando una articolata divisione dei compiti tra i docenti delle discipline interessate. Una funzione importante è riservata alla famiglia che sarà coinvolta non solo nel momento conclusivo e valutativo ma durante tutto il percorso triennale per un confronto di opinioni, uno scambio di conoscenze, una riflessione ed una collaborazione al chiarimento della scelta orientativa. Altro momento fondamentale da tener presente è l'ambiente socio-culturale con quanto può offrire a livello informativo e formativo e quindi il collegamento con le strutture scolastiche ed economiche del territorio.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale e per il Sistema di Ricerca e
Innovazione, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola L.S.C.F. SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto risulta essere in linea con i progetti realizzati sia nel precedente POF che nell'attuale PTOF dove infatti possiamo trovare il progetto DEBITO ZERO – DIDATTICA ORIENTATIVA E INCLUSIVA AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE dove viene affrontata tutta una dinamica relativa all'orientamento.

In questo progetto l'istituto vuole assicurare attività volte al recupero degli studenti in difficoltà, per tutto l'anno scolastico, al loro orientamento/ri-orientamento e alla loro motivazione, prevenire e contrastare la dispersione scolastica potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati, garantendo l'apertura pomeridiana della scuola e sua valorizzazione come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'innovazione metodologica cui punta il progetto, è strumento di una scuola inclusiva.

L'organizzazione strutturale dell'ambiente e degli spazi; la disponibilità di nuovi materiali e sussidi; la tecnologia applicata alla didattica; l'utilizzo di molteplici linguaggi in risposta alle molteplici personalità da fare esprimere e valorizzare le eccellenze; contribuire a rafforzare, in una prospettiva di sistematicità e continuità, la conoscenza reciproca e l'integrazione

tra la scuola università e il lavoro, con il fine ultimo di aiutare i giovani ad orientarsi in un mondo che cambia, sviluppandone le potenzialità comunicative e relazionali, la consapevolezza dei docenti e dei tutor "facilitatori didattici" costituiranno il paradigma di una didattica inclusiva.

Importante sarà anche il dialogo aperto tra i diversi operatori impegnati sul fronte dell'inclusività scolastica e sociale: famiglie; enti, agenzie e associazioni; accordi di rete con altre istituzioni, certi che la continuità è garanzia di successo dell'inclusione sia in termini di documentazione per il passaggio da un ordine scolastico al successivo, che in termini di progettualità per l'ampliamento dell'offerta formativa.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
e Sociale (DISE) per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Iniziativa di Cooperazione Regionale (ICR)
MIUR

Scuola L.S.C.F. SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Promozione di una didattica attiva e laboratoriale

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il progetto prevede una serie di obiettivi ed attività ripartiti nel triennio, secondo un percorso didattico didattico-educativo a carattere laboratoriale che tiene conto della realtà mentale e psicologica in grado di promuovere il ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, attraverso attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi come Mastery learning Cooperative Learning, Problem solving, Learning by doing, e l'uso di tecniche e metodologie informatiche.

Si aiutano così le studentesse e gli studenti ad individuare le competenze che servono e favorire il raccordo tra le competenze in uscita dalla scuola secondaria e le competenze attese sia dal sistema dell'università che da quello dell'impresa.

In questo modo sarà creato un clima di:

- Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo;
- Apprendimento individualizzato;
- Controllo sistematico del lavoro svolto;
- Studio guidato;
- Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale Generale per interventi di natura di ricerca
e sviluppo, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

La valutazione del progetto formativo interesserà le diverse fasi del processo, attraverso:

- Team building, valutazione delle competenze iniziali dei partecipanti;
- Valutazione in itinere del clima d'aula e dell' andamento del corso;

Valutazione ex ante:

- Monitoraggio dei diversi moduli formativi e relativo feedback a partecipanti/docenti;
- Valutazione dell' apprendimento in itinere ed alla fine dell' intervento formativo ; feedback a partecipanti/docenti per il Customers Satisfaction;
- Valutazione finale;

Valutazione "ex post":

- Saranno sviluppati ed implementati efficaci sistemi di valutazione ex post. Tali sistemi saranno in grado di cogliere le specificità della formazione e di supportare le attività di tutti coloro che, con diversi ruoli partecipano al processo di valutazione, affinché questo possa essere gestito secondo una logica di pianificazione e controllo, e possano essere effettuate adeguate analisi degli scostamenti tra obiettivi formativi e risultati finali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e l'Innovazione Tecnologica per gli Interventi di Ricerca
Scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

La replicabilità è da ricercarsi nella possibilità di reiterare il percorso a studentesse e a studenti della stessa età e anche di indirizzi scolastici diversi poiché obiettivi comuni a tutti gli indirizzi di studio delle scuole secondarie secondo grado è il raggiungimento di una maggiore consapevolezza nei ragazzi e nelle ragazze delle loro possibilità, delle loro potenzialità e della capacità di poter affrontare un nuovo percorso sia esso universitario che lavorativo con successo. L'intento è anche di aiutare i giovani a credere nelle proprie capacità e a trasmettere l'esperienza vissuta a coetanei del territorio.

Relativamente alla sostenibilità dell'intervento, essa è dettata dalla possibilità di utilizzare tecniche di lezione laboratoriali legate alla didattica innovativa.

Promozione delle pari opportunità

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Il progetto si pone inoltre, l'obiettivo di potenziare negli insegnamenti la consapevolezza personale e collettiva, riguardo alle specificità connesse al genere e, alle manifestazioni delle stesse in termini di orientamento delle scelte comportamentali e professionali. In particolare s'intende rivolgere l'attenzione a tale tematica in considerazione della funzione prioritaria dei processi educativi, di istruzione e di formazione nella creazione della cultura di genere. Gli ambienti scolastici sono i primi luoghi in cui si assumono modelli comportamentali culturalmente e socialmente connotati; inoltre rappresentano gli scenari all'interno dei quali vengono focalizzate e maturano le scelte professionali e future. Osservando e riflettendo sulle differenze fra maschile e femmine "giocando con gli stereotipi" si darà luogo a esperienze di confronto. Le differenze di genere sono tramite di relazione e di reciprocità e di convivenza pacifica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Piano Nazionale per la Ricerca
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Durata biennale del progetto

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto si inserisce nell'ambito dell'azione di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche e in particolare alle studentesse e agli studenti, infatti l'orientamento scolastico in questo momento storico-sociale è uno dei fattori strategici di sviluppo del paese, con l'obiettivo di garantire le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale delle nuove generazioni.

In quest'ottica il progetto avrà una durata biennale e sarà possibile realizzarlo in un periodo temporale che va dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019 e prevederà una serie di obiettivi ed attività ripartiti nel triennio, secondo un percorso didattico didattico-educativo a carattere laboratoriale che tiene conto della realtà mentale e psicologica in grado di promuovere il ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, attraverso attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi aiutando così le studentesse e gli studenti ad individuare le competenze che servono e favorire il raccordo tra le competenze in uscita dalla scuola secondaria e le competenze attese sia dal sistema dell'università che da quello dell'impresa.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Titolo del Progetto del PTOF: DEBITO ZERO – DIDATTICA ORIENTATIVA E INCLUSIVA AL CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE	pag. 82-83	http://www.liceo-severi.gov.it/ptof/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
collaborazione al progetto di orientamento	1	OBELIX via petrarca caserta	Dichiarazione di intenti	5583D/4	29/05/2017	Sì
collaborazione realizzazione progetto orientamento	1	Associazione Promozione Caserta	Dichiarazione di intenti	5582/D4	29/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
"Accogliamoli"	€ 4.482,00
"Universit@riamento"	€ 4.482,00
"Fare la scelt@ giust@"	€ 4.482,00
"L'impresa che è in te"	€ 4.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 17.928,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo: "Accogliamoli"



Dettagli modulo

Titolo modulo	"Accogliamoli"
Descrizione modulo	<p>DESCRIZIONE MODULO</p> <p>L'orientamento sarà strutturato sull'accoglienza scolastica. Finalizzato alla conoscenza di sé e delle personali inclinazioni e interessi, in modo da permettere agli studenti delle scuole medie inferiori di poter scegliere il giusto percorso formativo e all'orientamento nel mondo delle scuole superiori.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare negli alunni le competenze specifiche orientative; - Promuovere per tutti gli studenti interventi di formazione ed educazione alle scelte scolastiche; - Acquisire- potenziare capacità critiche; - Valutare le risorse personali e le motivazioni verso scelte future; - Conoscere se stessi, i propri punti di forza e di debolezza (attitudini, interessi professionali e culturali); - Costruire relazioni umane più collaborative e produttive; -Garantire agli studenti in difficoltà(a rischio dispersione)un'attività di tutoring personalizzato con finalità la prevenzione dell'insuccesso nelle scelte. <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acquisire le capacità di autonomia nelle proprie scelte formative, una migliore conoscenza di sé, - -Saper valutare le proprie risorse e motivazioni verso le scelte future, conoscenza dei propri punti di forza e punti di debolezza. <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i bisogni di orientamento delle studentesse e degli studenti per aiutarli e sostenerli nel processo di costruzione del proprio progetto di studio; - Rendere i nuovi curricoli dell'istituto più funzionali ai bisogni formativi dei ragazzi; - Programmazione d'interventi di sostegno o percorsi individualizzati per gli alunni a rischio di dispersione; - Coinvolgimento di famiglie e docenti sulle problematiche inerenti gli adolescenti; - Sportello di ascolto per gli studenti; - Incontri con studenti del triennio dell'istituto superiore; - Somministrazione di test attitudinali. <p>METODOLOGIA</p> <p>Le attività devono essere organizzate in modo da suscitare desiderio e curiosità, condizioni necessarie per un apprendimento significativo. verranno proposte a rotazione attività di tipo pratico ed teorico che hanno lo scopo di far la conoscenza del sé. Inoltre è importante che le studentesse e gli studenti conoscano anche i nuovi mezzi per affrontare e valutare il proprio giusto percorso.</p> <p>VERIFICHE</p> <p>Durante il percorso saranno somministrati dei test attitudinali, possibilità di incontri conoscitivi con studenti del triennio dell'istituto superiore attraverso uno sportello di ascolto rivolto alle studentesse e agli studenti che ne hanno bisogno.</p> <p>STRUMENTI:</p> <p>Verranno utilizzati:computer, video proiettore, Lim, test attitudinali, libri di testo materiale informativo e didattico.</p> <p>RISULTATIATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle capacità di scelta; - Sviluppare le proprie abilità e motivazioni per le scelte future.
Data inizio prevista	05/02/2018
Data fine prevista	28/05/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca
Dipartimento Nazionale per lo Sviluppo e la Qualità della Ricerca

Scuola L.S.C.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Sedi dove è previsto il modulo	NAPS110002
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Accogliamoli"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: "Universit@riamento"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Universit@riamento"
Descrizione modulo	<p>DESCRIZIONE MODULO</p> <p>L'orientamento verrà articolato prettamente in direzione scolastica. Finalizzato alla conoscenza di sé e delle personali inclinazioni e interessi, per la formazione scolastica e alla conoscenza e all'orientamento nel mondo universitario. A tal fine, ogni Consiglio di Classe integrerà la didattica curriculare con momenti significativi di didattica orientativa.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare negli alunni le competenze specifiche orientative; - Promuovere per tutti gli studenti interventi di formazione ed educazione alle scelte scolastico. - Acquisire- potenziare capacità critiche; - Valutare le risorse personali e le motivazioni verso scelte future; - Conoscere se stessi, i propri punti di forza e di debolezza (attitudini, interessi professionali e culturali); - Costruire relazioni umane più collaborative e produttive nel gruppo classe; - Combattere il fenomeno della dispersione scolastica; - Conoscere gli aspetti normativi del mercato del lavoro nelle diverse componenti e l'offerta esistente; -Garantire agli studenti in difficoltà(a rischio dispersione)un'attività di tutoring personalizzato con finalità la prevenzione dell'insuccesso nelle scelte. <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Acquisire le capacità di autonomia nelle proprie scelte a livello universitario, una migliore conoscenza di sé, saper valutare le proprie risorse e motivazioni verso le scelte future, conoscenza dei propri punti di forza e punti di debolezza, capacità di riuscire a sviluppare</p>



un proprio curriculum vitae. Sviluppare abilità e competenze trasversali.

CONTENUTI

- Analizzare i bisogni di orientamento delle studentesse e degli studenti per aiutarli e sostenerli nel processo di costruzione del proprio progetto di studio;
- Rendere i nuovi curricoli dell'istituto più funzionali ai bisogni formativi dei ragazzi;
- Favorire un approccio sereno e consapevole al curriculum tramite dei percorsi di orientamento presso l'istituto;
- Approfondimento delle dinamiche relazionali interne alla classe;
- Programmazione d'interventi di sostegno o percorsi individualizzati per gli alunni a rischio di dispersione;
- Coinvolgimento di famiglie e docenti sulle problematiche inerenti gli adolescenti;
- Sportello di ascolto per gli studenti;
- Incontri con esperti universitari;
- Somministrazione di test attitudinali.

METODOLOGIA

Le attività devono essere organizzate in modo da suscitare desiderio e curiosità, condizioni necessarie per un apprendimento significativo. verranno proposte a rotazione attività di tipo pratico ed teorico che hanno lo scopo di far la conoscenza del sé. Inoltre è importante che le studentesse e gli studenti conoscano anche i nuovi mezzi per affrontare e valutare il proprio giusto percorso formativo o lavorativo. Sarà possibile far visionare tipologie di curriculum vitae da costruire adatte a tutte le studentesse e gli studenti in base alle loro competenze sviluppate durante il percorso.

VERIFICHE

Durante il percorso saranno somministrati dei test attitudinali, possibilità di incontri conoscitivi con esperti del settore e attraverso uno sportello di ascolto rivolto alle studentesse e agli studenti dell'istituto.

STRUMENTI:

Verranno utilizzati: computer, video proiettore, Lim, test attitudinali, libri di testo materiale informativo e didattico.

RISULTATI ATTESI

- Sviluppo delle capacità di scelta;
- Sviluppare le proprie abilità e motivazioni per le scelte future.

Data inizio prevista	15/01/2018
Data fine prevista	16/04/2018
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il modulo	NAPS110002
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Universit@riamento"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Regionali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzioni Territoriali per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola

Scuola L.SC.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: "Fare la scelt@ giust@"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Fare la scelt@ giust@"
----------------------	-------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>DESCRIZIONE MODULO L'orientamento avrà come obiettivo la formazione professionale. Finalizzato alla conoscenza di sé e delle personali inclinazioni e interessi, per una maggiore conoscenza delle proprie competenze e all'orientamento nel mondo lavorativo.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire autonomia nelle scelte; - Acquisire strategie per una migliore conoscenza di sé; - Acquisire- potenziare capacità critiche; - Valutare le risorse personali e le motivazioni verso scelte future; - Conoscere se stessi, i propri punti di forza e di debolezza (attitudini, interessi professionali e culturali); - Combattere il fenomeno della dispersione scolastica; - Rendere gli alunni protagonisti delle scelte che li riguardano, in ambito lavorativo; - Preparare gli alunni alla formulazione di un curriculum vitae; - Conoscere gli aspetti socio-economici del territorio e le istituzioni che li regolano; - Conoscere gli aspetti normativi del mercato del lavoro nelle diverse componenti e l'offerta esistente. <p>OBIETTIVI SPECIFICI Acquisire le capacità di autonomia nelle proprie scelte a livello lavorativo, una migliore conoscenza di sé, saper valutare le proprie risorse e motivazioni verso le scelte future, conoscenza dei propri punti di forza e punti di debolezza, capacità di riuscire a sviluppare un proprio curriculum vitae</p> <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i bisogni di orientamento delle studentesse e degli studenti per aiutarli e sostenerli nel processo di costruzione del proprio progetto vita; - Favorire un approccio sereno e consapevole al curriculum tramite dei percorsi di orientamento presso l'istituto; - Programmazione d'interventi di sostegno o percorsi individualizzati per gli alunni a rischio di dispersione; - Coinvolgimento di famiglie e docenti sulle problematiche inerenti gli adolescenti; - Sportello di ascolto per gli studenti; - Incontri con esperti del mercato del lavoro e della formazione professionale; - Somministrazione di test attitudinali. <p>METODOLOGIA Le attività devono essere organizzate in modo da suscitare desiderio e curiosità, condizioni necessarie per un apprendimento significativo. verranno proposte a rotazione attività di tipo pratico ed teorico che hanno lo scopo di far la conoscenza del sé. Inoltre è importante che le studentesse e gli studenti conoscano anche i nuovi mezzi per affrontare e valutare il proprio giusto percorso formativo o lavorativo. Sarà possibile far visionare tipologie di curriculum vitae da costruire adatte a tutte le studentesse e gli studenti in base alle loro competenze sviluppate durante il percorso.</p> <p>VERIFICHE Durante il percorso saranno somministrati dei test attitudinali, possibilità di incontri conoscitivi con esperti del settore e attraverso uno sportello di ascolto rivolto alle studentesse e agli studenti dell'istituto.</p> <p>STRUMENTI: Verranno utilizzati: computer, video proiettore, Lim, test attitudinali, libri di testo materiale informativo e didattico.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle capacità di scelta; - Sviluppare le proprie abilità e motivazioni per le scelte future. - Sviluppare autonomamente il proprio curriculum in base alle esigenze e le capacità emerse.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>05/03/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Orientamento per il secondo ciclo</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo
Economico, Sociale e per l'Innovazione
Cultura, con il supporto dei fondi strutturali per
l'attuazione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola L.SC.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Sedi dove è previsto il modulo	NAPS110002
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Fare la scelta@ giust@"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo: "L'impresa che è in te"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"L'impresa che è in te"
----------------------	-------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>DESCRIZIONE MODULO L'orientamento si articolerà in direzione della formazione professionale. Finalizzato alla conoscenza di sé e delle personali inclinazioni e interessi, per un miglior orientamento nel mondo lavorativo attraverso una maggiore consapevolezza delle proprie capacità. Verranno messe in gioco le abilità delle studentesse e studenti e la capacità di crearsi un proprio progetto.</p> <p>OBIETTIVI GENERALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire autonomia nelle scelte; - Acquisire strategie per una migliore conoscenza di sé; - Acquisire- potenziare capacità critiche; - Valutare le risorse personali e le motivazioni verso progetti futuri; - Costruire relazioni umane più collaborative e produttive nel gruppo classe; - Combattere il fenomeno della dispersione scolastica; - Rendere gli alunni protagonisti delle scelte che li riguardano, in ambito lavorativo; - Preparare gli alunni alla formulazione di un curriculum vitae; - Conoscere gli aspetti socio-economici del territorio e le istituzioni che li regolano; - Conoscere gli aspetti normativi del mercato del lavoro nelle diverse componenti e l'offerta esistente. <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di mettersi in gioco; - Creare un proprio progetto; - Capacità di elaborare un piano strategico; - Incontri formativi con le aziende. <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare i bisogni di orientamento delle studentesse e degli studenti per aiutarli e sostenerli nel processo di costruzione del proprio progetto vita; - Sportello di ascolto per gli studenti; - Incontri con esperti del mercato del lavoro e della formazione professionale; - Conoscere la differenza tra vari tipi di imprese; - Conoscere domanda e offerta di lavoro; - Bilancio delle competenze; - Imprenditoria femminile <p>METODOLOGIA Le attività devono essere organizzate in modo da suscitare desiderio e curiosità, condizioni necessarie per un apprendimento significativo. verranno proposte a rotazione attività di tipo pratico ed teorico che hanno lo scopo di far la conoscenza del sé. Inoltre è importante che le studentesse e gli studenti conoscano anche i nuovi mezzi per affrontare e valutare il proprio giusto percorso formativo o lavorativo. Sarà possibile incontrare esperti del mercato del lavoro e della formazione professionale e avere indicazioni riguardanti le differenze tra i vari tipi di imprese esistenti nel territorio.</p> <p>VERIFICHE Durante il percorso saranno somministrati dei test attitudinali, possibilità di incontri conoscitivi con esperti del settore e attraverso uno sportello di ascolto rivolto alle studentesse e agli studenti dell'istituto, in fine verranno somministrati dei test sulle proprie competenze per capire il miglior orientamento professionale dei singoli studenti dell'istituto.</p> <p>STRUMENTI: Verranno utilizzati: computer, video proiettore, Lim, test attitudinali, libri di testo materiale informativo e didattico.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle capacità di scelta; - Sviluppare le proprie abilità e motivazioni per progetti futuri; - Capacità di progettare un proprio piano d'impresa.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>13/11/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/03/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Orientamento per il secondo ciclo</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Nazionale per interventi strutturali di natura
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

Scuola L.SC.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Sedi dove è previsto il modulo	NAPS110002
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "L'impresa che è in te"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					4.482,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Agenzia Nazionale per la Programmazione
Nazionale Operativa per interventi di natura di ricerca
collettiva, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

Scuola L.SC.F.SEVERI-C/MMARE-
(NAPS110002)

Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 995897)
Importo totale richiesto	€ 17.928,00
Massimale avviso	€ 18.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	delibera 13 verb n. 286
Data Delibera collegio docenti	09/09/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	delibera 6 verb. n. 96
Data Delibera consiglio d'istituto	29/09/2016
Data e ora inoltro	31/05/2017 11:46:43
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: "Accogliamoli"	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: "Universit@riamento"	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: "Fare la scelt@ giust@"	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: "L'impresa che è in te"	€ 4.482,00	
	Totale Progetto "Orienti@mentis"	€ 17.928,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 17.928,00	€ 18.000,00