|  |  |
| --- | --- |
| **LICEO SCIENTIFICO STATALE “FRANCESCO SEVERI”**  Viale L. D’Orsi, 5 - 80053 - Castellammare di Stabia (NA) | MODULISTICA – PROT. n° 6706/P4 C/mare di Stabia, 30/09/2014 |

**PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**I BIENNIO**

**a.s. 2019/2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** |  |
| **SEZIONE** |  |
| **INDIRIZZO** |  |
| **COORDINATORE/TRICE PROF.** |  |

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA/E** | **DOCENTE** | **DISCIPLINA/E** | **DOCENTE** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **RAPPRESENTANTI GENITORI** |  |
|  |  |
| **RAPPRESENTANTI ALUNNI** |  |
|  |  |

**SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

La classe è composta da n. alunni

(di cui n. ripetenti, provenienti da altre classi o istituti)

Le attività di accoglienza sono quelle indicate nelle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari.

La situazione di partenza degli alunni è stata rilevata mediante:

*(segnare con una X)*

|  |  |
| --- | --- |
| Test d’ingresso |  |
| Osservazioni sistematiche |  |
| Verifiche iniziali |  |
| Valutazioni della scuola secondaria di primo grado (per le prime classi) |  |

I risultati evidenziano un possesso dei prerequisiti globalmente*(segnare con una X oppure esprimere il numero di alunni o la percentuale)*

|  |  |
| --- | --- |
| Alto |  |
| Medio- alto |  |
| Medio |  |
| Medio basso |  |
| Basso |  |

*(inserire eventuali osservazioni)*

A livello comportamentale gli alunni si mostrano *(segnare con una X oppure esprimere il numero di alunni o la percentuale)*

|  |  |
| --- | --- |
| Partecipi |  |
| Motivati |  |
| Disciplinati |  |
| Distratti |  |
| Demotivati |  |
| Passivi |  |
| Indisciplinati |  |

*(eventuali altre osservazioni)*

Nei rapporti interpersonali evidenziano*(segnare con una X oppure esprimere il numero di alunni o la percentuale)*

|  |  |
| --- | --- |
| Disponibilità alla collaborazione |  |
| Disponibilità all’ascolto |  |
| Disponibilità alla discussione e al confronto |  |
| Disponibilità ad un rapporto equilibrato con i compagni e con i docenti |  |

*(eventuali altre osservazioni)*

La partecipazione al dialogo educativo è *(segnare con una X oppure esprimere il numero di alunni o la percentuale)*

|  |  |
| --- | --- |
| Propositiva e collaborativa |  |
| Attenta e motivata |  |
| Generalmente attenta |  |
| Discontinua |  |
| Non sempre attenta |  |
| Solo se sollecitata |  |
| Distratta – Di disturbo |  |
| Praticamente assente |  |

*(Eventuali altre osservazioni sull’interesse e la partecipazione alle attività)*

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

Le competenze chiave di cittadinanza, da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi culturali, che si intendono perseguire nel corrente a.s., sono di seguito individuate:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Classe  I | Classe  II |
| **IMPARARE AD IMPARARE** | | |
| a. Organizzare il proprio apprendimento |  |  |
| b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio |  |  |
| c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie |  |  |
| **PROGETTARE** | | |
| a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro |  |  |
| b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità |  |  |
| c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti |  |  |
| **COMUNICARE** | | |
| a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità |  |  |
| b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. |  |  |
| c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) |  |  |
| **COLLABORARE E PARTECIPARE** |  |  |
| a. Interagire in gruppo |  |  |
| b. Comprendere i diversi punti di vista |  |  |
| c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità |  |  |
| d. Contribuire all’apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri |  |  |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E CONSAPEVOLE** | | |
| a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale |  |  |
| b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni |  |  |
| c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni |  |  |
| **RISOLVERE PROBLEMI** | | |
| a. Affrontare situazioni problematiche |  |  |
| b. Costruire e verificare ipotesi |  |  |
| c. Individuare fonti e risorse adeguate |  |  |
| d. Raccogliere e valutare i dati |  |  |
| **INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | | |
| a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo |  |  |
| b. Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica |  |  |
| c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti |  |  |
| **ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** | | |
| a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi |  |  |
| b. Interpretarla criticamente valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni |  |  |

**OBIETTIVI EDUCATIVI MINIMI DI SCOLARIZZAZIONE** (se necessari)

|  |  |
| --- | --- |
| Rispetto delle regole |  |
| Correttezza nella relazione educativa e didattica |  |
| Regolarità nella frequenza |  |
| Autocontrollo |  |
| Altro (*specificare*) |  |

**OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI**

Per gli obiettivi disciplinari specifici si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

**COMPORTAMENTI COMUNI DA TENERE NEI CONFRONTI DELLA CLASSE e RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Vengono definiti i seguenti atteggiamenti comuni da assumere ad integrazione e applicazione di quanto previsto dal P.T.O.F. e dal Regolamento d’istituto:

|  |  |
| --- | --- |
| Controllo dei compiti a casa |  |
| Numero massimo di prove orali giornaliere  (da annotare sul diario di classe) |  |
| Numero massimo di verifiche scritte giornaliere |  |
| Numero massimo di verifiche scritte settimanali |  |
| Intervallo dalle h. alle h. (eventuale) |  |

Il ricevimento famiglie avverrà ogni 15 giorni secondo calendario da definire e di cui sarà data comunicazione agli alunni. Saranno effettuati due incontri pomeridiani, uno per il trimestre, uno per il pentamestre.

**CONTENUTI**

Per i contenuti disciplinari specifici si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e ai piani di lavoro dei singoli docenti. Specificare eventuali argomenti comuni da sviluppare in modo interdisciplinare e/o pluridisciplinare

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione | Disciplina/e coinvolte |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**APPROFONDIMENTI E/O EVENTUALI PROGETTI TEMATICI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denominazione | Disciplina/e coinvolte | Ore previste | Periodo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO**

Individuare eventuali percorsi da sviluppare in modo disciplinare e/o pluridisciplinare per avviare gli studenti ad una riflessione su tematiche di Cittadinanza e Costituzione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Denominazione percorso | Disciplina/e coinvolte | Ore previste | Periodo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO**

Le attività di recupero, sostegno, potenziamento, approfondimento saranno effettuate:

|  |  |
| --- | --- |
| In itinere, secondo le modalità stabilite nei Dipartimenti e nei piani di lavoro dei singoli docenti. |  |
| In orario pomeridiano, secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti. |  |

*(Segnalare eventuali interventi didattico - educativi personalizzati per alunni con particolari bisogni formativi)*

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE**

Durante il corso dell’anno scolastico si effettueranno le seguenti attività

|  |  |
| --- | --- |
| Spettacoli teatrali |  |
| Spettacoli cinematografici |  |
| Spettacoli musicali |  |
| Conferenze |  |
| Attività e manifestazioni sportive |  |
| Stage |  |
| Progetti scolastici |  |
| Scambi culturali |  |
| *(altro)* |  |

**METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PIANO DELL’AZIONE VALUTATIVA e alla GRIGLIA VALUTATIVA DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI - P. T.O. F. a. s. 2019/2020. Per le prove scritte e orali si utilizzeranno le griglie approvate dai Dipartimenti.

Il C.d.c. indica, inoltre, i seguenti altri fattori che concorreranno alla valutazione formativa e sommativa:

|  |  |
| --- | --- |
| Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |  |
| Comportamento (rispetto delle consegne e attivo coinvolgimento nelle attività in classe) |  |
| Interesse per lo svolgimento disciplinare |  |
| *(altro)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROPOSTE DI USCITE BREVI, VISITE E VIAGGI D’ISTRUZIONE** | | |
| *Si svolgeranno con le modalità previste dagli OO.CC. competenti.* | | |
| TIPOLOGIA  (indicare se si tratta di USCITA BREVE, VISITA O VIAGGIO D’ISTRUZIONE | METE | DOCENTE/I ACCOMPAGNATORE/I |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |

CASTELLAMMARE DI STABIA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IL/LA COORDINATORE/TRICE**